

NOM	RPI	DATE DE LA RÉUNION
COMMUNE (S)	SENILLE ST-SAUVEUR	04/06/19

Participants (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Éducation nationale	Collectivités	Autres participants
Mme BOUCHER Mme TRANCHANT Mme DEBLAISE M. RIVEREAU M. BERNARDEAU Mme. MEHL	Présidente - Mme PRIEUR Enseignants - Mme GODINEAU-TRANNOY - Mme RAOUL - Mme GUYCHARD - Mme POIRIER - Mme DAVY - Mme MEUNIER IEN M. PAQUET, Exc	- M. PEROCHON, Maire de Senillé St Sauveur, Exc - M. MARTIN, Maire délégué de Senillé - Mme FAVARD, adjointe au Maire	RASED, Exc

Pour introduction, la présidente nomme une secrétaire de séance : Mme GUYCHARD
Rappel :

Ordre du jour

- Bilan des actions pédagogiques liées aux projets d'école ou de classe
- Prévision et répartition des effectifs sur le RPI pour la rentrée 2018/2019
- Sécurité
- Entretien des bâtiments : travaux à réaliser pendant les vacances
- Questions diverses

Actions pédagogiques

École maternelle de Senillé :

- **Lire et faire Lire** : Les bénévoles sont intervenues le mardi 19 mars en matinée sur le thème « histoires de loups ». Elles ont proposé une lecture animée de l'album « Le loup qui découvrait le pays des contes » de Orianne Lallemand et Eléonore Thuillier puis une lecture plaisir de l'album « C'est moi le plus malin » de Mario Ramos. Ce sont des albums très connus et très utilisés en maternelle. Il s'agit d'histoires de loups dites « en randonnée » qui s'appuient de façon humoristique sur les contes traditionnels. Petits, moyens et grands ont pris beaucoup de plaisir à écouter et vivre ces histoires. Nous remercions chaleureusement mesdames Verdon et Bégeault-Kohler pour le travail qu'elles ont réalisé afin de créer le décor et les marionnettes de la lecture animée.

- **Projet « des fresques et un nom pour notre école » sur le thème « l'arbre à travers les sens » :**

L'artiste Cassandre Faugeroux est intervenue une première fois le vendredi 12 avril pour faire le bilan des représentations des élèves sur les arbres tant d'un point de vue imaginaire que technique. A travers des petits ateliers de dessin, de collages et de graphismes, elle a dégagé,

dans chaque classe, des points clés issus des travaux des enfants qui seront les éléments déterminants des fresques : l'arbre marmite, l'arbre fleur, l'arbre protecteur, l'arbre aux étoiles, l'arbre de l'amour de Nikki de St Phalle... Autour de ces éléments clés, dans chaque classe, les élèves et Cassandra ont imaginé et raconté un paysage (à la manière d'une histoire) et produit un grand dessin collectif.

La seconde intervention s'est déroulée le lundi 6 mai. Les enfants ont réalisé les fonds des 7 panneaux à l'aide de peinture acrylique et de nombreux outils : éponges, chiffons, pinceaux, pinceaux végétaux, empreintes de feuilles... Cassandra racontait une histoire et les enfants peignaient cette histoire, la peinture faisait sens et les couches se succédaient. Les fonds représentaient des jardins imaginaires, le ciel, une rivière... en intégrant des éléments naturels issus des arbres : pétales de fleurs, feuilles...

La troisième intervention avait lieu le lundi 20 mai. Les enfants ont peint les arbres (contours réalisés par Cassandra : reproductions en grand des arbres des élèves dessinés lors de la première séance) et les détails du paysage des fresques à l'aide de graphismes et d'empreintes. Pour chaque séance, en matinée pour la classe de PS/MS et l'après-midi pour celle de MS/GS, les classes sont divisées en 4 groupes, qui tournent sur la demi-journée. Cela permet à Cassandra de produire avec un petit nombre d'élèves et d'avoir des échanges plus riches avec chacun. Nous sommes très agréablement surprises par la qualité de ses interventions et des productions qui dépassent ce que nous imaginions.

La dernière séance a eu lieu ce lundi 3 juin. Les élèves ont terminé de peindre tous les détails de leurs fresques. Il nous reste maintenant à laisser sécher et à vernir les panneaux.

Problème : Les peintures sur les murs extérieurs de la cantine n'ont pas été réalisées pendant l'année scolaire. Elles seront réalisées pendant les grandes vacances. Les panneaux ne peuvent donc pas être accrochés et nous devons reporter l'inauguration à la rentrée.

Date retenue : le vendredi 4 octobre 2019 à 18h

Nous inviterons les élèves de GS partis en CP, y compris ceux qui auront déménagé ou changé d'école, avec leurs parents, pour cette inauguration.

Nous prolongerons le projet l'année prochaine avec les nouveaux élèves de PS, dès la rentrée, afin de les intégrer et de les faire participer au projet.

- **Semaine des langues du 13 au 17 mai « Les langues, ça compte ! » :** Lors des séances décrochées de l'après-midi, Mme Godineau-Trannoy a proposé aux élèves de MS d'apprendre quelques mots dans d'autres langues : compter jusqu'à 3 en anglais bien sûr mais aussi en espagnol et en chinois. Ils ont aussi appris quelques comptines en espagnol.

- **Voyage scolaire :** Nous avons passé la journée du vendredi 17 mai à la Vallée des Singes de Romagne. En matinée, les élèves de PS ont réalisé un atelier sur les couleurs des singes et les élèves de MS un atelier sur leur alimentation. Pendant ce temps, les élèves de GS profitaient d'une visite guidée dans le parc. Après le pique-nique convivial et sous un beau soleil, nous avons évolué dans le parc au rythme des nourrissages commentés des différentes espèces de singes et en observant leurs territoires. Ce fut une belle journée riche en découvertes, en observations et en moments conviviaux. Nous remercions l'APE qui a financé cette sortie scolaire.

- **Intervention de Maxime Schmitt sur les primates en juin,** la date reste à définir, en lien avec notre sortie à la Vallée des singes. Ce jeune homme, passionné par les primates et la photographie, viendra échanger avec nos élèves sur les espèces qu'il a pu observer en Thaïlande et au Vietnam (article récent dans Centre Presse). Il nous présentera leurs particularités physiques, leur milieu de vie, leur rôle dans la jungle et les dangers de la déforestation.

- **Cinéma « Les maternelles aux 400 Coups » :** la dernière projection se déroulera le lundi 17 juin à 10h00. Le programme composé de deux courts métrages et d'un moyen métrage d'animation, dure 42 minutes. Il s'intitule « La chasse à l'ours ». Cette fois-ci, les petits héros parcourront les forêts, traverseront les rivières pour partir à l'aventure.

- **Jardin :** Les opérations de désherbage, menées avec entrain par les élèves pendant les

récréations, sont nombreuses en raison de la météo. Nous mettons progressivement en place notre potager à travers des plants ou des semis. Les enfants mènent des observations quotidiennes et sont fiers de faire partager leurs observations.

École de Saint-Sauveur :

- **Piscine** : Les classes de CP/CE1 et CE1/CE2 ont terminé leur cycle piscine, avec 10 séances réparties 2 fois par semaine, le mardi et le vendredi. Ce cycle piscine a pour objectifs de familiariser les enfants avec le milieu aquatique et de commencer l'apprentissage des nages. Nous remercions la municipalité pour la prise en charge des transports.

- **Les secrets de la Tour** : Cette animation a été proposée aux enfants de l'école le 4 avril dans les locaux de la bibliothèque de Saint-Sauveur. Deux artistes de Senillé ont monté une tour d'écritures proposant la découverte de textes courts venant d'autres cultures. Les enfants ont cherché des signes comme des lettres de différents alphabets, des hiéroglyphes et d'autres symboles. Nous remercions l'association des parents d'élèves qui a financé cette représentation et nous remercions également Régina Roy qui a invité les artistes et organisé la représentation.

- **Voyage scolaire** : Le voyage scolaire s'est déroulé les 7 et 20 mai à la Planète des crocodiles et à la centrale électrique de Civaux. Chaque classe a pu faire une visite guidée de la planète des crocodiles avec nourrissage des crocodiles et manipulation de certains reptiles comme les tortues ou un serpent. A la centrale électrique, les enfants ont visité une exposition et certains ont pu voir une réplique de la salle de commande de la centrale et ils ont participé à un atelier pédagogique sur le thème de l'électricité ou de l'eau. Nous remercions l'association des parents d'élèves qui a financé ce voyage dans sa totalité.

- **Projet « Au fil de l'eau »** : La classe de CM1/CM2 a participé à un projet intitulé « Les zones humides », mené par une animatrice de l'association « Vienne Nature ». Pendant 5 séances de 3h30 chacune, les élèves ont pu réaliser des expériences, prélever des données chimiques et physiques (ph, dureté, nitrates, etc), observer et dessiner la faune et la flore du Chaudet. Le but était de leur faire prendre conscience de l'importance de préserver la qualité de nos ressources naturelles d'eau douce, de se rendre compte que même dans un petit cours d'eau, vivent une multitude d'organismes non visibles. Les séances alliant un peu de théorie et beaucoup de pratique ont ravi les élèves. La séance de synthèse a eu lieu ce matin, avec un bilan des activités, des documents permettant de résumer et d'ancrer tout ce qui a été vu durant le projet. Nous remercions l'association des parents d'élèves qui a financé cette activité dans sa totalité.

- **Projet sur le gaspillage alimentaire** : La classe de CE2/CM1 a travaillé sur un projet contre le gaspillage alimentaire. Le but était de sensibiliser le reste de l'école suite aux différentes interventions d'une animatrice de l'environnement du CPIE. Les élèves ont écrit et vont jouer une petite pièce de théâtre devant les autres enfants de l'école le 13 juin. Avec cette pièce, ils donnent des moyens pour éviter le gaspillage alimentaire. Ils ont aussi réalisé des affiches pour exposer dans la cantine de l'école, sur lesquelles il y a quelques solutions pour réduire le gaspillage alimentaire.

- **Permis piéton** : Tous les enfants de CE2 ont suivi un enseignement sur les dangers qu'il peut y avoir à être piéton et sur les bons gestes et les bonnes postures à adopter. A l'issue de cette formation, les enfants ont passé, le lundi 3 juin, une épreuve écrite qui a permis de leur délivrer un « permis piéton » en présence de M. Michaud représentant de la Gendarmerie Nationale, de Mme Favard représentante de la municipalité et de Mme Bourgel, représentante de la presse locale.

- **Permis internet** : Tous les enfants de CM1 et de CM2 ont suivi un enseignement sur les risques qu'il peut y avoir à utiliser internet et sur les bonnes conduites à adopter face à la toile. A l'issue de cette formation, les enfants ont passé, le lundi 3 juin, une épreuve écrite qui a permis de leur délivrer un « permis internet » en présence de M. Michaud représentant de la Gendarmerie Nationale, de Mme Favard représentante de la municipalité et de Mme Bourgel,

représentante de la presse locale. Les parents sont également sensibilisés aux dangers liés à l'usurpation d'identité, au harcèlement, au contrôle parental ...

- **Intervention des TAC** : Les élèves de CM1/CM2 vont bénéficier d'une présentation du réseau TAC le 13 juin. Au cours de cette matinée, les enfants vont visionner une vidéo, ils vont réaliser un travail de lecture et de compréhension des horaires de bus (fiches et guides horaires). Puis, l'intervenant proposera une mise en situation dans le bus afin d'allier la théorie et la pratique.

- **Visite du collège** : Le 17 juin, les CM2 vont passer une demi-journée au collège pour se familiariser avec l'établissement, en participant à un jeu de piste organisé dans le collège et déjeuner au self. Nous remercions la municipalité pour la prise en charge des transports.

- **Potager** : L'activité jardinage à l'école est reconduite cette année dans le potager qui a été préparé par les agents communaux que nous remercions. Cette année, les enfants apportent à l'école différents plants afin d'observer leur croissance. La localisation du potager dans une zone de la cour permet à tous les enfants d'observer facilement et régulièrement les plantations.

- **Initiation à l'équitation** : Les enfants de la classe de CE1/CE2 vont bénéficier de 5 séances d'initiation au poney au cours du mois de juin. Cette activité se déroulera sur une après-midi entière comprenant le trajet à pied, un atelier de pratique de l'équitation, un atelier de pansage et un atelier théorique. Nous remercions l'association des parents d'élèves qui a financé cette activité dans sa totalité.

- **Séance cinéma pour toute l'école** : Les enfants des quatre classes iront assister le vendredi 21 juin à une projection privée du film d'animation « Minuscule 2 » au cinéma Les 400 coups. Cette sortie sera financée par la coopérative.

- **Projet langue étrangère** : Les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 ont participé à un projet en anglais. Les élèves ont écrit puis enregistré une chronique littéraire à partir d'un album de jeunesse anglais. Les productions ont été publiées sur un espace numérique collectif et un jury départemental a décerné un prix à chaque classe. L'animatrice de l'éducation nationale en charge de ce projet viendra le 20 juin dans notre école pour remettre ces prix aux enfants. Les enfants pourront récupérer les QR code afin d'écouter leurs chroniques littéraires ainsi que celles des autres écoles.

Utilisation des moyens de l'école

Point sur l'équipe enseignante à l'issue du mouvement :

Mme Prieur qui a assuré la direction au cours de ces deux dernières années, souhaite arrêter l'intérim de direction et c'est Mme Guychard qui devrait être en charge de la direction à la rentrée 2019 dans le cas où personne ne serait nommé sur le poste de direction.

Mme Davy, actuellement enseignante en classe de CE2/CM1 ne devrait pas faire partie de l'équipe enseignante l'année prochaine.

Prévisions effectifs 2019/2020

Les prévisions ont été calculées en fonction des informations fournies par les parents aux directrices.

Au cours de l'année scolaire, nous avons pu constater de nombreux mouvements (arrivées et départs).

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
15	13	17	15	17	23	16	12
				(+2)	(-1/+1)	(-3/ +3)	(-2)
Effectif Senillé : 45 moyenne : élèves : 22,5			Effectif Saint-Sauveur : 92 moyenne : 23 élèves				
Total RPI : 137							

Hygiène et Sécurité

Exercices PPMS :

- **école de Senillé : Exercice de confinement dans le cadre des risques majeurs mardi 4 juin à 11h06.** Le signal sonore a été donné par Mme GODINEAU-TRANNOY à l'aide de la corne de brume, sur la terrasse, pendant la récréation du matin. Le son de la corne de brume fournie par la mairie est parfaitement audible, même de l'endroit le plus éloigné de la cour de récréation. Les enfants ont réagi très vite au signal. En 4 minutes, le confinement et l'appel étaient réalisés dans la salle de motricité. L'ATSEM présente dans les locaux scolaires vérifie qu'il ne reste aucun enfant dans les toilettes, salles de classe ou couloirs et prend au passage, dans la pharmacie, les médicaments des élèves concernés par un PAI.

- **école de Saint-Sauveur : Exercice de confinement dans le cadre des risques majeurs mardi 21 mai à 10h45.** Le signal sonore a été donné par la directrice depuis la salle des maîtres à l'aide du sifflet en métal. Ce signal a été entendu par la majorité des enfants mais pour certains enfants ce signal n'est pas assez audible. Ces derniers ont cependant réagi en suivant le flot de leurs camarades. Les enfants éparpillés dans la cour ont rejoint la salle de garderie et l'entrée dans la salle s'est faite par les deux ouvertures dans le calme . L'appel a été réalisé pour vérifier que tous les enfants étaient bien dans la salle. Mme Guychard ayant pris soin de vérifier qu'aucun enfant n'était resté dans les toilettes de la cour. Une corne de brume comme celle de Senillé ainsi qu'une recharge seront achetées pour St-Sauveur; en effet ce système s'avère plus efficace en cas d'une alerte dans le cas des risques majeurs.

Exercices d'évacuation incendie :

- **école de Senillé:** le dernier exercice a été réalisé le vendredi 24 mai ; l'alarme a été déclenchée par Mme RAOUL de façon inopinée, en simulant un feu au compteur électrique. Le couloir étant bloqué, la classe de Mme GODINEAU-TRANNOY a évacué par la terrasse pour rejoindre le point de rassemblement dans le champ. L'évacuation des élèves s'est faite dans le calme et dans un temps très court. Les réflexes sont installés.

- **école de Saint-Sauveur :** Le dernier exercice a été réalisé le **mardi 30 avril** ; l'alarme a été déclenchée de façon inopinée. L'évacuation des enfants s'est faite dans le calme et dans un temps très court.

Il manque encore des plans d'évacuation dans les classes 1 et 3 et dans la salle des maîtres; ce point avait déjà été signalé lors du premier conseil d'école de cette année le 6 novembre 2018.

Entretien des bâtiments et travaux à réaliser par la municipalité pendant les vacances scolaires :

- école maternelle :

- Réaliser les peintures des murs extérieurs de la cantine
- Vernir les fresques (7 panneaux)
- Nettoyer les vitres pendant les vacances
- Réviser les joints des toilettes entre les 2 classes (garçons et filles) : nombreuses fuites
- Réparer le bas du grillage derrière les noisetiers ou le changer
- Réviser le bac à sable et les cailloux sous les structures de jeu
- Désherber la cour côté cailloux et l'entourage du grillage côté herbe (y compris le jardin)
- Arroser les potées près du portail d'entrée et le jardin
- Trouver une solution au problème de dégradation de plaques du plafond de la classe de PS/MS : tâchées par un liquide, elles se déforment, cela s'aggrave. Animal ou infiltrations ?
- Réparer les stores de la classe de MS/GS

- école Saint-Sauveur :

- Refixer les éléments de la fresque extérieure qui sont tombés.
- Réparer les stores côté jardin de la classe 3.
- Rétablir la connexion internet dans la classe 3.
- Fixer au mur le tableau d'affichage dans le bureau de direction.
- Laver les rideaux de la classe 4.
- Installer un panneau d'affichage fermé dédié à l'association des parents d'élèves.
- Refaire le grillage du bas de la cour.
- Réparer la fenêtre du bureau de direction.
- Réviser le bac à sable.
- Arroser le potager (à voir avec le centre de loisirs).
- Faire réparer l'alarme aux vols qui est bloquée.
- Installer un cendrier un peu à l'écart de la grille.

Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Projets communs RPI:

Fête de fin d'année pour les deux écoles du RPI à Senillé:

La fête des écoles se déroulera le vendredi 5 juillet sur le stade de football de Saint-Sauveur. Le spectacle proposé par les enfants débutera à 19h00 et durera environ une heure.

La municipalité installera une partie de la scène de la salle du Berry soit avec 16 éléments qui

feront un plateau de 32 m² ; soit avec 20 éléments qui feront un plateau de 40 m².

Place des parents à l'école

Semaine de la maternelle : Cette année encore, l'initiative a rencontré un franc succès. Les parents d'élèves sont heureux de découvrir le quotidien de leur enfant à l'école maternelle. Ils ont été accueillis dans les classes les matinées du lundi 8 et mardi 9 avril. Ils ont pu participer aux différents temps d'activités et d'ateliers des élèves et échanger avec les enseignantes autour d'un café des parents.

Inscriptions des élèves nés en 2016 à l'école maternelle :

30 minutes sont consacrées à chacune des familles des futurs élèves de PS. L'objectif est de prendre le temps d'échanger, d'expliquer le fonctionnement de l'école, de visiter l'ensemble des locaux et de les rassurer, pour préparer au mieux la rentrée des enfants. A l'issue de cet échange, un petit « livret des parents », regroupant les informations essentielles à retenir pour la rentrée est remis aux parents. 15 futurs élèves de PS ont été inscrits. Trois temps d'intégration en matinée sont proposés les 24, 25 et 27 juin, pour découvrir la classe, l'école et les camarades.

Inscriptions des élèves entrant en CP à l'école élémentaire :

Les parents des enfants entrant en CP pourront venir inscrire leurs enfants les mardis 4 et 11 juin de 8h45 à 17h30 ; le jeudi 6 juin de 16h15 à 18h00 et les vendredis 7 et 14 juin de 16h15 à 18h00. Si ces horaires ne conviennent pas, les parents peuvent téléphoner à l'école pour fixer un autre rendez-vous. Une visite de l'école et de la classe de CP sera proposée aux futurs élèves de CP le 26 juin à partir de 17h00. L'information sera passée par le biais du cahier de liaison des GS.

Questions diverses :

Questions des parents :

"Concernant l'école élémentaire de Saint-Sauveur quels sont les jeux mis à disposition notamment par temps de pluie ?"

Il y a des échasses, des pédalos, des cordes à sauter, des raquettes et des balles, des jeux de bac à sable lorsqu'il est sec...Par temps de pluie, les enfants restent sous le préau. Là, ils peuvent emprunter un livre ou faire des jeux calmes (billes, cartes, ...).

Fait à Senillé St-Sauveur

Le 04/06/2019

La présidente du Conseil d'École
Mme PRIEUR

La secrétaire de séance
Mme GUYCHARD