

NOM	RPI	DATE DE LA RÉUNION
COMMUNE (S)	SENILLE ST SAUVEUR	13/03/2023

### **Participants** (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Éducation nationale	Collectivités	Autres participants
Mme BERNARD M PLAULT M. JAMET Mme MANDOIS Mr OSWALD	Présidente - Mme RAOUL Enseignantes - Mme GODINEAU-TRANNOY - Mme GUYCHARD - Mme POIRIER - Mme PRIEUR - M. PAINEAU, exc IEN M. PAQUET, Exc. DDEN M GUIMARD	- M. PEROCHON, Maire de Senillé St Sauveur, Exc. - M. MARTIN, Maire délégué de Senillé - Mme GUYONNET, adjointe au Maire	RASED, Exc.

Pour introduction, la présidente nomme une secrétaire de séance : Mme PRIEUR

### **Ordre du jour**

1	. Actions pédagogiques concourant à la mise en œuvre du projet d'école.
2	. Utilisation des moyens de l'école
3	. Hygiène et sécurité
4	. Mise en œuvre et suivi du Projet éducatif de territoire (PEDT).
5	. Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles
6	. Place des parents à l'école

### **1 Actions pédagogiques**

#### **- Évaluation d'école**

Les 2 écoles du RPI ont été retenues cette année pour participer au dispositif d'évaluation d'école. L'objectif de cette évaluation est d'améliorer la qualité des apprentissages des élèves et d'améliorer pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective et de bien-être à l'école.

Nous avons mis en place un Copil pour réaliser une autoévaluation de notre RPI et de ses structures (écoles et services périscolaires) :

- 2 élèves Jule en CM2 et Hugo en CM1
- 3 représentants de parents des 2 écoles : Mme Bernard, M Billois et M Jamet

- 3 représentants des personnels municipaux : Mme Caffier pour les ATSEM, Mme Rousselet pour le périscolaire et Mme Roy pour la bibliothèque
- 2 enseignantes : Mme Godineau-Trannoy pour la maternelle et Mme Prieur pour l'élémentaire
- les 2 directrices

Nous nous sommes réunis 8 fois et avons aussi travaillé à distance pour :

- Etablir les modalités et le planning de cette évaluation interne.
- Elaborer des questionnaires à destination des familles, des élèves de façon différenciée selon les 3 cycles, des enseignantes et des partenaires des 2 écoles.
- Exploiter les réponses de ces questionnaires pour faire ressortir les points positifs et les points à améliorer dans le fonctionnement de notre RPI dans 4 domaines : les apprentissages, le fonctionnement des écoles, le bien-être et les relations avec les partenaires institutionnels et locaux des écoles.
- Rédiger le rapport d'autoévaluation.

Cela a représenté un gros investissement en temps de la part des acteurs du Copil pour mener à bien ce projet. Les directrices tiennent à tous les remercier pour le travail fourni, la bonne humeur et la bienveillance de chacun dans le but d'améliorer la qualité de vie et la qualité des apprentissages dans nos écoles.

Nous remercions aussi les familles pour leur participation à l'enquête. Nous avons obtenu 68 réponses sur les 86 familles que compte le RPI, soit 79 % de participation. Ce qui en fait une enquête bien représentative, d'autant plus que les réponses sont bien équilibrées sur chaque niveau scolaire et chaque établissement.

Les directrices doivent finaliser conjointement le rapport d'autoévaluation. Après les 6 heures qu'elles y ont consacré mercredi 8 mars, elles se retrouveront mardi 14 mars. Le rapport doit être envoyé à l'inspection pour le 16 mars.

Ce rapport sera évalué par une commission indépendante externe constituée d'inspecteurs et de formateurs extérieurs à notre département. Dans un second temps, les membres de cette commission rencontreront certains acteurs de l'école afin d'approfondir certains points et un rapport définitif externe sera proposé à l'issue de ces entretiens. Dans un troisième temps, les enseignantes devront rédiger en juin un nouveau projet d'école en s'appuyant sur le rapport d'évaluation.

#### - **Piscine pour les GS/CP et CP/CE1**

Les 2 classes vont à la piscine de Naintré le jeudi matin. Le ramassage scolaire entre les 2 écoles et les déplacements en bus sont pris en charge par la municipalité. En raison de la fermeture des piscines de Grand Châtelierault en décembre et en janvier, les séances sont prolongées jusqu'au 6 avril.

Nous remercions les parents qui ont passé l'agrément et qui nous accompagnent.

Nous remercions également la directrice de l'école Joliot Curie de Naintré qui accueille l'une des classes pendant que l'autre est à la piscine.

## - Projets pédagogiques particuliers au sein des écoles

### Senillé :

#### Projets réalisés ou en cours :

##### 1- PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle): cinéma

Dans le cadre de « La maternelle aux 400 Coups », nous avons assisté à notre seconde projection le 6 janvier intitulée « Opération Père Noël ». Programme constitué de 2 films « Au pays de l'aurore boréale » et « Opération Père Noël »

Le tarif de ces séances est de 2,30€ par enfant, soient 80,50€ pour l'école. L'APE finance les entrées et la municipalité prend en charge le coût du déplacement en bus de 120€ par séance. Nous les en remercions.

##### 2- Éducation à la citoyenneté et EDD

- Soutien à l'Association « L'envol Thyméo » pour les enfants atteints du syndrome d'Angelman : les grands parents sont venus à l'école le 12 décembre pour nous donner des nouvelles de Thyméo et de sa famille. Ils sont passés dans les 2 classes et nous ont présenté un film sur la maladie génétique de Thyméo, son développement, les soins, les coûts engendrés par son handicap et les actions menées par l'association. A l'issue de ce film, les élèves ont échangé sur le handicap, les différences et les conséquences sur la vie de Thyméo et de sa famille. Puis nous avons expliqué pourquoi l'association collecte des déchets à l'attention des sociétés de recyclage qui financent l'association. Nous avons regardé une vidéo sur le recyclage des déchets collectés : gourdes de compotes, crayons, tubes de colle, brosses à dents, cartouches d'encre... Nous remercions les familles pour leur solidarité et notre belle collecte de déchets.

Nous organiserons une nouvelle collecte en fin d'année scolaire.

- Semaine des dangers domestiques : Du 16 au 20 janvier, à l'aide des outils numériques interactifs construits par la MAE pour le cycle 1, les élèves des 2 classes ont appris à identifier quelques risques domestiques afin de se protéger et d'alerter.
- Projet avec Pauline Sigogneau, coordinatrice et animatrice du tri sur Grand Châtellerault. Elle est intervenue 2 fois dans les 2 classes :
  - le 13 janvier sur le thème du lombricompostage : rôle des vers de terre dans le jardin, explication du fonctionnement et prêt d'un lombricomposteur à l'école. Les enfants apportent des déchets aux lombrics pour fabriquer du terreau, nous le gardons jusqu'aux prochaines vacances. Ces connaissances sont réinvesties dans un « jeu de l'oie des lombrics » lors des ateliers menés en classe sur cette période. Nous avons remis en route le composteur de l'école.
  - le 3 février sur le thème du tri des déchets : à l'aide de manipulations de déchets et de poubelles, les enfants ont découvert les matières et comment trier les déchets afin de favoriser le recyclage. Pauline a remis une poche aux élèves contenant une boîte de tri pour les piles, des crayons de couleur et une fiche récapitulative sur les bons gestes du tri pour la maison. Cette activité est réinvestie lors des ateliers en classe sur la période : les élèves apprennent à trier par matières et par poubelles. La prochaine étape sera la venue du camion poubelle à l'école, pas de date fixée.

- Semaine de l'égalité filles/garçons : Du 6 au 10 mars, dans la classe de GS/CP, nous avons étudié des documentaires, lu des albums et réalisé des débats collectifs afin de lutter contre les stéréotypes et développer l'esprit critique, le respect mutuel et la compréhension de l'autre. Dans la classe de PS/MS, cet enseignement est dispensé tout au long de l'année dans les coins jeux et les jeux d'imitation qui ne sont pas genrés et à travers diverses lectures d'albums et d'échanges oraux.

## Projets à venir :

### 1- Semaine des mathématiques du 13 au 17 mars

Dans le cadre de cette semaine, les formateurs des 4 départements de l'académie de Poitiers nous proposent une Roue interdépartementale interactive MATHebdo avec des problèmes à résoudre et un défi à relever pour décrocher le diplôme de la semaine des mathématiques « Y'a pas de problème quand on les aime ». Les plus annoncés sont : un reportage Radio MATHebdo inclusif en langue des signes en direct du palais des Ducs d'Aquitaine, des énigmes données par le Père Fouras de Fort Boyard, un saut dans le festival de la BD d'Angoulême et des défis de Cartes à jouer d'Apimath, la mascotte mathématique du 79.

### 2- Semaine des langues du 27 mars au 1<sup>er</sup> avril

Chaque classe mènera des séquences propres dans sa classe, sur le thème de cette année, « l'important c'est de communiquer ».

GS/CP : réaliser un petit défi avant de rentrer en classe pour revoir les connaissances en anglais, APQ en anglais, se présenter dans les différentes langues et repérer les pays concernés sur la mappemonde et la découverte de chants de langue étrangère.

PS/MS : dire bonjour dans différentes langues européennes. Apprendre les couleurs et une ronde dansée et chantée en anglais (source : padlet Barbara Richard, CP Langues Vivantes). Cuisine. Découverte de la langue des signes à travers des comptines.

### 3-PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle):

- Cinéma : 3ième projection, date et thème pas encore communiqués
- Le tour académique du patrimoine à vélo du 9 au 12 mai : dans le cadre de ce projet, nous partirons à la découverte du patrimoine de la commune :
  - . visite de la mairie avec l'aide de notre Maire délégué M. Martin : rôle du Maire, symboles et valeurs de la république
  - . découverte de l'école d'autrefois avec l'aide des membres de l'association « Les Amis du Vieux Senillé » : le bâtiment mairie est l'ancienne école des garçons, la salle de motricité de notre école est l'ancienne école des filles communale, exposition de photos, témoignages de grands-parents et présentation d'objets, de tenues et de jeux de l'école autrefois.

### 4- Parcours santé

- Cycle vélo :

période 4 : du 24 avril au 2 juin

GS/CP : rapporter son vélo et son casque

PS/MS : rapporter son vélo et son casque, sa draisienne pour ceux qui en ont

Nous avons emprunté des trottinettes à la circonscription sur cette période à récupérer à l'école de Coussay Les Bois avant les vacances de Printemps.

#### - Le tour académique du patrimoine à vélo :

Les 2 classes de l'école sont inscrites au projet programmé dans la Vienne du 9 au 12 mai. Nous mènerons sur cette semaine différentes actions pour participer au projet : des ateliers pour développer la maîtrise des objets roulants (trottinettes, draisienne, tricycles, vélos...) et un parcours sera installé. Le défi proposé aux élèves sera de réaliser en coopération le plus de tours possible du parcours sur la semaine. Ils devront résoudre le problème suivant « Comment comptabiliser les tours effectués par l'ensemble des élèves sur la semaine ? » Toutes les propositions seront testées et pourront évoluer sur la semaine.

#### 5- Parcours citoyen

Nous prévoyons une rencontre avec les anciens à la maison de retraite La Tour de Vigéna, le jeudi 4 mai après-midi. Nous programmerons des ateliers permettant des échanges entre les élèves et les anciens et un petit goûter, avec l'animatrice Marie Ouvrard. Les 2 classes s'y rendront à tour de rôle pour travailler en petits groupes. La mise en place de ce projet sera dépendante de la situation sanitaire.

#### Saint Sauveur :

#### PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) :

- Le 20 février, toute l'école est allée voir « Wallace et Gromit » au cinéma Les 400 Coups. Les élèves et les maîtresses ont beaucoup apprécié les personnages et l'humour se dégageant des situations. Nos séances sont financées par la coopérative payée en début d'année et le transport par la mairie. C'est pour cette raison qu'il est important de s'acquitter de la coopérative, merci aux parents d'élèves et à la municipalité. La prochaine séance aura lieu le 27.03.
- Les 6 janvier et 28 février, M. Bossut est intervenu auprès des enfants afin de leur faire comprendre la notion de perspective dans la réalisation de paysage à la pastel sèche. Il devrait intervenir de nouveau sur le fusain.

#### Parcours citoyen

- Du 6 au 10 mars, les élèves de l'école ont travaillé, dans le cadre de la semaine de l'égalité filles/garçons sur les stéréotypes intégrés de manière inconsciente et donc la mise en évidence de biais cognitifs (rose pour les filles ...), sur les différents métiers et comment les dire au masculin et au féminin, les différences de salaires ou de droits entre les femmes et les hommes dans le monde.
- Le 20 janvier 2023, les classes de CP/CE1 et CE1/CE2 sont allées planter une haie par le biais de l'association Prom' haie, tout était au rendez-vous : le soleil et la bonne humeur. Chaque enfant a planté plusieurs variétés : sureau, noisetier, poirier sauvage, houx, érable européen ... afin qu'abeilles, écureuils, oiseaux trouvent de quoi se nourrir.
- Vendredi 10 mars 2023, les aînés de Saint-Sauveur sont venus à l'école où ils avaient été élèves... il y a 80 ans. Les élèves de CP/CE1 les ont accueillis et leur ont posé de nombreuses questions que nous avons préparées en amont avec l'aide d'Annie et Nicole, deux anciennes directrices, en analysant des ouvrages prêtés et sélectionnés par Régina. Après avoir posé leurs questions, tous les participants ont partagé un goûter et se sont quittés avec l'intention de se revoir. Merci à tous, encadrants, personnes âgées, élèves.

#### Parcours Avenir

Le dernier jour de piscine, le jeudi 6 avril, la classe de CP/CE1 prévoit de profiter du bus pour rester à l'école de Senillé et aller visiter « Les pots gourmands ». Nous sommes dans l'attente de la réponse d'Orianne.

### Parcours santé

- Le cycle piscine des classes de CE1/CE2 et CM1/CM2 n'a pas pu commencer comme prévu, il a été décalé et s'est terminé vendredi dernier.
- Poursuite de la mise en place de nos 30 minutes d'APQ.

## 2 Utilisation des moyens de l'école

### • Effectifs

Deux nouveaux élèves sont arrivés sur l'école de Saint-Sauveur en janvier 2023 amenant notre effectif à 67 élèves (17 CP/CE1, 23 CE1/CE2, 27 CM1/CM2), une élève de CM1 a déménagé aux vacances de février. Puis deux nouvelles élèves dont les parents reprennent le parc « Les Petites Minaudières » arriveront fin mars, portant l'effectif de Mme Poirier à 28. Ce qui fera un effectif total de 68 élèves.

Sur Senillé, un nouvel élève arrivera après les vacances de printemps. Il sera inscrit en GS mais suivra les enseignements de MS.

### Effectifs actuels

PS/MS	GS/CP	CP/CE1	CE1/CE2	CM1/CM2	RPI
21	17	17	23	26	104 élèves
Effectif Senillé : 38 <i>moyenne : 19</i> +1 élève à compter du 24/04		Effectif Saint-Sauveur : 66 <i>moyenne : 22 + 2 élèves à compter du 26/03</i>			Moy : 20,8

### Prévisions actuelles pour la rentrée 2023

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
13	9	13	10+1 ?	12	17	17	16+1 ?
Total RPI : 107 élèves +2 ? Maintien des effectifs					Moyenne : 21,4		

### • Ressources humaines des écoles

#### Senillé

Un décloisonnement est mis en place pour mener à bien des ateliers à dominante scientifique et préparer le projet Carnaval en mélangeant tous les élèves de l'école de la PS au CP et en utilisant les compétences des 2 enseignantes et des 2 ATSEM, du 13 au 23 mars. Deux ateliers menés par les enseignantes : l'hygiène bucco-dentaire et le corps (articulations et déplacements), un atelier d'arts plastiques mené par les ATSEM pour préparer les décors du carnaval. 3 groupes de niveaux et d'âges hétérogènes tourneront sur les 3 ateliers pendant les 2 semaines en fin d'après-midi.

#### Saint-Sauveur :

Pas de nouveauté.

- **Moyens matériels et financiers**

## **Travaux**

### **Plan TNE :**

La municipalité a fait le point des outils numériques à renouveler ou à mettre en place dans les 2 écoles pour profiter du plan Territoire Numérique Educatif mis en place dans la Vienne. Pour les communes du département, TNE s'inscrit dans la continuité des appels à projets du ministère pour soutenir l'effort des municipalités sur l'équipement numérique efficient des écoles. Plus largement, l'objectif fixé par l'éducation nationale dans les TNE est de consolider les compétences numériques des élèves et des enseignants et d'exploiter le numérique comme valeur ajoutée aux pratiques d'apprentissages et d'enseignement.

Le dossier a été constitué par M. Guilly, nous attendons maintenant la réponse.

Dans cette optique, les enseignantes du RPI ont demandé dans le rapport d'autoévaluation des écoles à être formées à la maîtrise des outils numériques existants au service des apprentissages.

### Demands pour l'école maternelle :

- Equiper la classe de PS/MS d'un TNI (tableau numérique interactif) permettant d'utiliser les nombreux outils numériques mis à disposition des classes de maternelle.
- Classe de GS/CP : remplacer le TBI de type Prométhéan dépassé (mauvais fonctionnement et dépannage impossible ou trop coûteux) par un TNI de nouvelle génération.

### Demands pour l'école de Saint-Sauveur :

- Equiper l'école d'un lecteur DVD externe, en effet les nouveaux ordinateurs n'en contenant pas, nous ne pouvons plus utiliser nos logiciels éducatifs.
- L'achat d'un visualiseur, permettant de projeter directement les pages d'un livre sans être obligé de le télécharger ou de le mettre sur une clé USB.
- 2 ordinateurs, un pour remplacer celui de direction et un pour la salle commune.
- 10 tablettes afin de permettre à chaque classe d'avoir un atelier de 6 tablettes attribuées.

Nous les remercions en espérant que leur demande sera acceptée.

### **École de Senillé :**

- Les 2 portes de classe de Mme Godineau-Trannoy, donnant sur la terrasse, ont été changées pendant les vacances d'hiver afin de répondre aux normes de sécurité. Les deux barillets seront changés prochainement pour que les portes s'ouvrent avec le « pass de sécurité » de l'école.
- La maison de retraite la tour de Vigena a fait don à l'école de 3 bibliothèques.
- Les tricycles de l'école ont été révisés par M. Gaillard.
- Le téléphone de l'école coupe fréquemment lors des conversations. Il en est de même pour le TNI de la classe de GS/CP. M. Guilly est prévenu et va chercher à résoudre ces problèmes.

### **Ecole de saint-Sauveur**

- La classe 4 est, elle aussi, équipée de nouvelles portes, merci pour ces travaux de mise

aux normes, serait-il possible d'enlever le ferme-porte automatique de la porte arrière de la classe, car il oblige à mettre une cale tous les matins et soirs pour ne pas se retrouver à la porte ?

- Mme Prieur, demande s'il serait possible d'installer un système de tringles au-dessus des nouvelles fenêtres afin qu'elle puisse ré-accrocher des cartes murales. Il est convenu que les cantonniers rencontreront Mme Prieur pour trouver une solution.

### 3 Hygiène et Sécurité

**DTA :** Le conseiller prévention de la Vienne nous a demandé de faire remonter les Dossiers Techniques Amiante des écoles pour réaliser un état des lieux sur le département. Ils n'ont pas été réalisés pour nos écoles.

#### **Exercice d'évacuation en cas d'incendie :**

Chaque école doit réaliser sur l'année scolaire 2 exercices d'alerte incendie.

- un exercice a été réalisé à l'école de Saint-Sauveur le 17 janvier :

Un exercice alerte incendie a eu lieu le 17 janvier 2023, tout s'est parfaitement déroulé en 1'00"16.

- un exercice a été effectué le vendredi 10 mars à Senillé : le signal, déclenché de façon inopinée par Mme Soulard à 11h20, en cantine, était parfaitement audible dans toute l'école. Les 2 classes ont mis 1min51s pour se rendre dans le champ jusqu'au point de regroupement. La classe la plus éloignée était celle de PS/MS en salle de motricité.

Un nouvel exercice se déroulera le 16 mai à la demande des personnels périscolaires pendant le temps de cantine.

#### **Exercices PPMS :**

Chaque école doit réaliser 3 exercices PPMS chaque année. Il existe deux sortes de PPMS : alerte intrusion et risques majeurs.

- un exercice PPMS Evacuation a été réalisé le lundi 12 décembre à Saint-Sauveur

- L'exercice PPMS (intrusion, fuite) a été réalisé le lundi 12 décembre en 3'56 et s'est parfaitement déroulé.

- Qu'en est-il de la demande dont il avait été question la dernière fois sur le traçage d'un passage-piéton ? La réponse de Mr Martin est que ce n'est pas possible car pas réglementaire.

- un exercice PPMS Risques majeurs a été effectué le mardi 21 février à Senillé :

Dans ce cas le signal est la corne de brume. Mme Raoul a déclenché le signal à 10h50 sur la terrasse, pendant le temps de récréation. Il était parfaitement audible par les élèves et les adultes présents en récréation et par la cantinière présente en cantine.

Nous avons mis 3min09s pour regrouper les élèves dans l'espace de confinement : salle de motricité + toilettes et point d'eau, pour faire l'appel et rappeler le matériel nécessaire à la mise en place de ce confinement : scotch, radio... Il nous manquait les bouteilles



d'eau.

- un exercice PPMS Evacuation a été réalisé le vendredi 3 mars à Senillé :

Une fois dans l'année, nous devons simuler une évacuation de l'école vers la salle du Berry. Les 2 classes de l'école ont mis 11min40' pour se réunir dans l'entrée de la salle des fêtes, 1 min supplémentaire pour faire l'appel. Pour la classe de PS/MS, cet exercice qui se doit d'être rapide, n'est pas facile. Il y a de petits élèves qui ne marchent pas vite soit en raison de leur taille, soit parce qu'ils marchent encore sur la pointe des pieds... La distance est longue, les adultes ou les copains tirent les élèves en difficulté sur la fin. Les randonnées autour de l'école sont donc à encourager pour apprendre à bien marcher.

#### 4 Mise en œuvre et suivi du Projet éducatif de territoire (PEDT).

Les personnels périscolaires sont associés aux projets du RPI car nous travaillons en complémentarité :

##### Carnaval des écoles :

Il se tiendra le mardi 4 avril sur le thème « Princes et Princesses ». Le carnaval des écoles se déroulera en deux temps : un défilé le matin sur Senillé pour les enfants de l'école maternelle et un défilé l'après-midi sur Saint-Sauveur pour les enfants de l'école élémentaire de Saint-Sauveur. Dans les 2 écoles, un goûter de crêpes offert par l'APE et préparé par les personnels périscolaires sera offert aux enfants. Un flashmob sera réalisé par les écoles à l'issue de leur défilé.

- Décor de carnaval sur Senillé : ils ont été imaginés par les ATSEM Mmes Demailly et Caffier et par les personnels périscolaires Mmes Michou et Rousselet, ils seront réalisés par les enfants sur les temps scolaires et périscolaires.

- Décor de carnaval sur Saint-Sauveur : ils ont été réalisés avec le centre de loisirs, le château sera brûlé à la fin du défilé.

**La Grande Expo :** Nous ne participerons plus à La Grande Lessive, devenue payante, mais nous souhaitons poursuivre ce projet de réalisation et d'exposition plastiques collectives dans les rues de la commune. Nous proposons de reprendre à notre compte le projet et de réaliser 2 expositions dans l'année avec l'accord de la municipalité. La première exposition se tiendra le jeudi 25 et le vendredi 26 mai. Le thème retenu est « Le mouvement ».

Aurélien Marguinot a demandé si l'exposition ne pourrait pas rester sur le week-end afin d'être vue par davantage de personnes. Mme Guyonnet répond que cela dépendra du lieu d'exposition.

**Fête d'école :** elle se déroulera le vendredi 30 juin à Saint-Sauveur.

##### Exposition sur l'histoire de Saint-Sauveur :

Le projet avance, comme nous en avons déjà parlé. La 1<sup>ère</sup> phase ayant eu lieu avec la rencontre des aînés, nous allons commencer la 2<sup>ème</sup> phase qui se conclura par une exposition.

## 1 Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

### Noël :

#### - Marché de Noël le 4 décembre 2022

Nous remercions les parents pour leur forte participation. Les bricolages et les gourmandises ont eu du succès. L'argent collecté au profit de l'APE sert à financer les projets des écoles.

#### - Spectacle de Noël le 5 décembre 2022

Nous avons pu assister à un magnifique spectacle de numéros aériens sous le chapiteau de l'ENCC. Un grand merci aux parents d'élèves pour le spectacle et à la mairie pour le bus.

#### - Goûter de Noël

Un grand merci à la mairie et à l'APE pour avoir financé cette collation et les chocolats. Sur Saint-Sauveur elle a été ponctuée par les traditionnels chants de Noël chantés par les enfants (français, anglais, allemand) et sur Senillé par la venue du père Noël qui a distribué des cadeaux pour l'école.

## 2 Place des parents à l'école

### Evaluations nationales

Comme chaque année, des évaluations nationales de mi-parcours ont eu lieu pour les CP du 16 au 27 janvier. Ces évaluations nous aident à cerner les difficultés et les réussites des élèves. A l'issue de ces évaluations, les enseignantes de CP ont reçu chaque famille pour leur présenter les résultats de leur enfant.

### Visite de la PMI pour les élèves de PS

Mardi 14 mars et vendredi 17 mars, le docteur et l'infirmière de la PMI seront présentes en matinée pour faire passer les bilans de santé, les dépistages visuels et auditifs, aux élèves de PS.

### La semaine de la maternelle

Elle se déroulera la semaine du 3 au 7 avril, avant les vacances de printemps. Le thème retenu cette année est le jeu, « La maternelle, un jeu d'enfants ! ». A cette occasion, nous ouvrons les portes de l'école pour faire découvrir aux familles les apprentissages menés et renforcer les liens qui existent entre l'école et les parents. Les familles peuvent ainsi observer leur enfant dans diverses situations d'apprentissage et découvrir l'importance du langage et du plaisir de la découverte et de la recherche mis en action à l'école maternelle à travers les jeux. C'est aussi un moyen de faire prendre conscience aux familles de leurs responsabilités et de leur rôle dans l'accompagnement de leur enfant tout au long de sa scolarité et dès l'école maternelle. En effet, le rôle de la famille dans la régulation du sommeil de l'enfant, de son exposition aux écrans, et des opportunités de développement du langage, est tout à fait essentiel à son épanouissement et à ses apprentissages.

Chaque enseignante proposera les modalités d'accueil aux parents de sa classe.

Dans la classe de GS/CP, Mme Raoul fait remarquer qu'il y aura le carnaval le mardi et la piscine le jeudi, cette semaine-là, ce qui limitera les créneaux d'accueil.

### Inscription des élèves de PS pour la rentrée 2023

En mairie dès à présent : dossiers à récupérer par les familles, préinscription indispensable avant d'obtenir un rendez-vous avec la directrice de l'école.

### Inscription des élèves pour la rentrée 2023

- A l'école maternelle du 24 avril au 12 mai : Mme Raoul reçoit chaque famille et son enfant, pendant 30 minutes, pour une visite d'école et un échange sur le fonctionnement de l'école. Elle prend les informations nécessaires à l'accueil de l'enfant dans de bonnes conditions. Chaque famille reçoit à cette occasion le livret d'accueil à l'école maternelle regroupant les informations essentielles pour que l'accueil se passe de façon bienveillante.

- A l'école élémentaire, les inscriptions et visites d'école auront lieu au mois de juin, les parents concernés seront informés par Mme Guychard des dates et modalités d'inscription.

**Matinées d'intégration pour les futurs élèves de PS :** Mme Godineau-Trannoy proposera 2 demie-matinées le jeudi 15 et le vendredi 16 juin pour accueillir les futurs petits élèves de PS. Ces moments permettent aux enfants une première intégration dans leur classe pour découvrir le groupe, l'école, la maîtresse et l'ATSEM. Ainsi l'enfant ne rentre pas en septembre dans un milieu inconnu, il a déjà pris quelques repères. C'est aussi un premier moment d'échange entre les familles et l'enseignante qui rassure les parents pour préparer la rentrée de leur enfant.

### M Pasquier, parent d'élève du RPI, pompier et formateur interviendra sur les 2 écoles :

#### - École de Senillé :

La matinée du jeudi 27 avril a été retenue. M Pasquier proposera aux 2 classes 2 animations de sensibilisation :

. Classe de PS/MS : présentation du métier de pompier, la tenue de pompier et les gestes à réaliser en cas de brûlure ou de coupure.

. Classe de GS/CP : présentation du métier de pompier, la tenue de pompier et les gestes à réaliser en cas de brûlure ou de coupure, ainsi qu'apprendre à faire le numéro d'urgence et savoir répondre aux questions posées.

. Nous programmerons une visite de la caserne des pompiers un vendredi après-midi du mois de mai, Mme Raoul doit rappeler la commandante Hubert.

- École de Saint-Sauveur : il interviendra, comme l'an dernier, afin de préparer les élèves aux gestes de 1ers secours pour les cycles 2 et 3, les 31 mars et 3 avril.

Prochain conseil d'école : 12 juin

Fait à Senillé St Sauveur

Le 13 mars 2023

La présidente du Conseil d'École  
Mme Raoul

La secrétaire de séance  
Mme PRIEUR