

NOM	RPI	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	SENILLE ST SAUVEUR	14/06/2021

**Participants** (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
Mme CASALTA MONTEIRO Mme DEBLAISE : A M. PLAULT M. RIVEREAU M. BILLOIS : Exc Mme LALLEMAND	Présidente - Mme GUYCHARD  Enseignants - Mme GODINEAU-TRANNOY - Mme RAOUL - Mme PRIEUR - Mme POIRIER - Mme MEUNIER - Mme BOSSARD : Exc  IEN M. PAQUET, Exc	- M. PEROCHON, Maire de Senillé St Sauveur, Exc - M. MARTIN, Maire délégué de Senillé - Mme GUYONNET, adjointe au Maire	RASED, Exc

Pour introduction, la présidente nomme une secrétaire de séance : Mme GODINEAU-TRANNOY

Rappel : Ordre du jour

- Bilan des actions pédagogiques liées aux projets d'école ou de classe
- Prévision et répartition des effectifs sur le RPI pour la rentrée 2021/2022
- Sécurité
- Entretien des bâtiments : travaux à réaliser pendant les vacances
- Questions diverses

**Actions pédagogiques**

Ecole maternelle de Senillé :

Projet « Histoires de lire » : « Monstres & Cie », les deux classes de l'école ont élu leur album préféré parmi les 4 albums de la sélection étudiés, vendredi 11 juin.

	Moi, j'ai peur du loup	Louise et les monstres du soir	Au secours, papa	La nuit de Berk
Classe de PS/MS	5	6	5	6
Classe de MS/GS	5	6	7	3
Totaux école	10	12	12	9

Les votes exprimés montrent que les enfants n'ont pas la même sensibilité par rapport à un ouvrage et l'importance de différencier les auteurs, les illustrateurs, les formats, les approches des albums étudiés en maternelle.

Nous avons fait remonter les résultats à la conseillère pédagogique en charge du projet et nous attendons de connaître les résultats pour l'ensemble des classes de la circonscription de Châtelleraut.

**Projet jardin :** En avril, les élèves de l'école ont peint les 3 bacs construits par les cantonniers à l'aide de techniques naturelles : tamponnages, pinceaux naturels avec des herbes, empreintes de feuilles, de mains... Puis les bacs ont été vernis et mis en place par les cantonniers pendant les vacances de printemps. Nous les remercions. Nous avons installé les bacs dans l'herbe, devant la cantine afin d'être au plus près du robinet extérieur. Les enfants peuvent donc profiter de leur petit jardin, l'arroser et observer son développement pendant les récréations.

1<sup>er</sup> bac : les élèves ont planté des herbes aromatiques

2<sup>nd</sup> bac : ils ont planté des pieds de tomates cerises, des œillets d'inde pour les protéger et semé des graines de haricots

3<sup>ème</sup> bac : ils ont planté des pommes de terre germées et semé des radis.

Toutes les plantations et les semis ont bien poussé, les élèves ainsi que toute l'équipe (enseignantes et ATSEM) les entretiennent et observent les transformations. Nous sommes très contentes, les enfants aussi.

Dans le même temps, les élèves ont planté des fleurs dans les pots et jardinières de l'école pour décorer notre école. Ces plants nous ont été offerts par la municipalité. Nous remercions les cantonniers qui ont mis en place les différentes potées pour que chacun puisse en profiter. Les élèves et l'équipe en prennent grand soin.

**Semaine européenne des langues du 17 au 21 mai :** l'école a vécu au rythme de 4 pays européens, le lundi l'Italie, le mardi l'Allemagne, le jeudi l'Espagne et le vendredi le Royaume-Uni. Après avoir découvert les drapeaux et quelques éléments caractéristiques de chaque pays, les élèves ont appris quelques mots de vocabulaire usuels dans chaque langue : bonjour, au revoir, merci, bon appétit, les nombres... Ils ont découvert et chanté la comptine « Frères Jacques » dans les 4 langues. Nous avons cuisiné et réalisé des goûters traditionnels pour chacun des pays. Nous avons également appris la chanson créée spécialement pour la journée internationale académique du 21 mai : « Une langue arc-en-ciel » de Jean Nô et interprétée par la chorale d'enfants « Les enfantastiques ». Les enfants ont beaucoup apprécié cette semaine linguistique. On voit que dès la maternelle, les jeunes enfants sont curieux et prennent plaisir à parler des langues étrangères.

Dans le cadre de ce projet, Marie-Laure Soulard, notre cantinière, avait contacté la société SPRC, qui a également organisé des repas étrangers le midi, auprès : le lundi repas africain, le mardi américain, le jeudi espagnol et anglais le vendredi. Nous la remercions.

**Expérimentation Graphonémo pour les élèves de GS :** Les 14 séances d'expérimentation du logiciel d'éveil à la conscience phonologique sur tablettes sont terminées. Les élèves ont été évalués par écrit les 3 et 4 juin, les épreuves étaient les mêmes que lors des pré-tests : lire des mots, écrire des mots ou des pseudo-mots. Les résultats des classes participant à l'expérimentation doivent maintenant remontées au laboratoire de recherche CHART pour être exploités, l'objectif étant de savoir si l'utilisation du logiciel a entraîné une progression des capacités d'encodage et de décodage des élèves de GS dans leurs apprentissages préparatoires à la lecture en CP. Nous ne savons pas encore quand nous aurons le bilan de cette expérimentation. Les parents qui l'avaient demandé recevront les résultats par écrit. Nous continuerons à utiliser le logiciel jusqu'à la fin de l'année car toutes les correspondances grapho/phonétiques n'ont pas été étudiées en 14 semaines, chacun avançant à son rythme de façon différenciée.

**Mers et océans, éducation au développement durable :** Pour cette dernière période de l'année scolaire, nous travaillons ce thème conjointement avec les accueils périscolaires et avec l'appui des albums et documentaires prêtés par la bibliothèque. Nous éveillons le regard de nos élèves au monde marin et essayons de développer leur conscience citoyenne au respect des espèces : découverte des espaces marins, de la faune, de la flore et de la pollution par les plastiques à travers des activités pluridisciplinaires. L'école se transforme peu à peu en un magnifique et gigantesque aquarium. Dans l'espace de garderie, un filet de pêche a été tendu au plafond et les enfants y accrochent leurs productions manuelles sur la mer, c'est très beau. Dans les classes et les couloirs, des fresques sont en construction et permettent aux élèves de réinvestir d'un point

du vue plastique leurs découvertes et de mettre en pratique les compétences pluridisciplinaires travaillées sur cette période. Merci à tous, petits et grands, de participer à ce projet.

**Ouverture au handicap et recyclage :** L'école est maintenant un point de collecte pour l'association « L'envol de Thyméo » qui a pour but d'apporter un soutien matériel aux enfants atteints de la maladie d'Angelman. Les grands-parents de Thyméo sont venus nous présenter l'association, le handicap de Thyméo et l'opération de collecte de déchets mise en place afin de récolter des fonds à travers le recyclage. Nous collectons des gourdes de compote, des feutres, des stylos, des marqueurs, des « souris correctrices », des tubes de colle, des cartouches d'encre, des brosses à dent... L'information est passée auprès des familles, les collectes se mettent en place. Mme Raoul refera passer un message en fin de semaine afin de rapporter à l'école les tris sélectifs mis en place dans les familles la semaine du 28 juin au 2 juillet et nous inviterons les grands-parents de Thyméo à venir chercher notre collecte les derniers jours d'école. Cette action sera reconduite à la rentrée. Nous remercions tous les acteurs (enfants et adultes) qui donnent corps à ce projet.

**Ecole de Saint-Sauveur :**

**Potager :** La classe des CE1/CE2 est inscrite au concours des "P'tits jardins gourmands" dans le cadre de la semaine du jardinage à l'école. Il s'agit d'un concours pour lequel la classe réalise une plantation fleurie ou potagère sur le thème de la gourmandise. L'enseignante réalisera 4 photos montrant le développement des plantations au fil des jours et présentera sa démarche pédagogique sur le thème du jardin gourmand ; ce dossier pouvait être envoyé à partir du 10 mai mais la croissance des plantations a pris un peu de retard...L'école souhaiterait être équipée d'un récupérateur d'eau.

**Projet USEP :** Suite à une formation golf proposée aux enseignants affiliés à l'USEP (association sportive scolaire), l'école et plus particulièrement la classe des CE2/CM1 bénéficiera d'un kit de golf prêté par cette association dès le retour des vacances d'avril. Les élèves pourront ainsi découvrir ce sport avec du matériel adapté à leur âge.

**Mon arbre ce trésor :** La classe des CM1/CM2 a reçu une intervenante de l'association Vienne Nature durant 4 demi-journées. Elle leur a présenté le projet et montré que l'arbre était vivant et qu'il avait son propre fonctionnement. Les séances ont permis de reconnaître les différentes essences d'arbres (découverte des critères de détermination), de commencer un inventaire des arbres (arbres remarquables), ce projet sera valorisé par une exposition qui sera présentée aux autres classes et accueillie par la bibliothèque tout au long du mois de juillet. Ce projet a pour but de sensibiliser les élèves à l'importance de nos forêts, de les amener à faire des recherches ... à l'aide de critères scientifiques.

**Kinétoscope :** les élèves ont pu regarder des courts-métrages en lien avec nos autres projets ou autres disciplines. Ils ont apprécié ces séances inhabituelles et ont pu aussi découvrir des courts-métrages connus (Charlie Chaplin, Buster Keaton) participant ainsi à la réalisation de leur PEAC, le PEAC est le Projet d'Education Artistique et Culturelle, il est en rapport comme son nom l'indique avec les arts, la culture mais également notre projet d'école. Chaque projet est entré sur une plate-forme numérique avec ses objectifs, les compétences associées ... et permet ainsi de faire en sorte que l'enfant puisse bénéficier de toutes les facettes du programme de la PS à la terminale.

**Projet « Lire demain » :** les élèves de CP/CE1 ont participé au projet organisé par la maison d'Édition « Lire demain » : « Coup de cœur des professeurs des écoles ». Ils ont dû choisir entre trois albums non encore édités, leur album préféré : « Papy bedon », « Tarzan Pou explorateur » et « Laissez passer madame Girafe » en expliquant, argumentant leurs choix. Grosse déception, ce n'est pas notre préféré qui a gagné...

**Festival Takorama** : Les classes de CP/CE1, CE1/CE2 et CE2/CM1 ont été jury du Festival Takorama choisissant leur court métrage préféré toujours en argumentant et en justifiant leur choix : entre Moroshka, Vivat Musketeers, Apple monkey pour les deux premières classes et entre French Roast et Miel bleu pour les CE2/CM1. La classe des CM1/CM2 a rencontré des problèmes informatiques qui l'ont empêché de participer.

**Formation du citoyen** : Les élèves de toutes les classes ont pu bénéficier d'une formation aux gestes de 1ers secours dispensée par M. Pasquier, parent, pompier bénévole et formateur (2 avril pour les CE1/CE2 et les CE2/CM1, CM1/CM2 le 1<sup>er</sup> juin, CP/CE1 le 8 juin).

**Projet « La Grande lessive »** : Le 25 mars c'est avec plaisir que nous avons répondu à l'invitation de la plasticienne Joëlle Gonthier, le thème « Les jardins suspendus ». Nous avons donc suspendu nos productions entre les poteaux de la cour de l'école afin que tous les élèves puissent admirer les œuvres de chacun. Les CM1/CM2 ont d'ailleurs écrit un article dans le bulletin municipal, nous envisageons de reproduire l'expérience à plus grande échelle en invitant les habitants de la commune à participer à une grande lessive qui aurait lieu dans le bourg ... Rendez-vous est pris pour la rentrée prochaine sur le thème : Tous des oiseaux ? Ce projet s'est prolongé pour les CP/CE1 par la création d'un jardin suspendu dans les 3 bacs derrière les fenêtres de leur classe. Après avoir cherché des plantes grimpantes, les élèves ont semé les graines des futurs pois de senteurs ...

### Utilisation des moyens de l'école

#### **Point sur l'équipe enseignante à l'issue du mouvement :**

L'équipe enseignante ne devrait pas bouger l'année prochaine, mis à part l'enseignante qui effectue la décharge de direction et le complément de Mme Poirier mais nous ne connaissons pas encore le nom de la personne qui sera affectée sur ce poste.

#### **Prévisions effectifs 2021/2022**

Les prévisions ont été calculées en fonction des informations fournies par les parents aux directrices.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
12	13	12	15	14	16	11	21
Effectif Senillé : 37 moyenne : 18,5 élèves			Effectif Saint-Sauveur : 77 moyenne : 19,25 élèves				

Total RPI : 114  
moyenne : 19

### Hygiène et Sécurité

**Exercices PPMS :**

**- école de Senillé : Un exercice « PPMS alerte intrusion » s'est déroulé le 11 juin.**

Le signal sonore a été donné par Mme Demailly, ATSEM de la classe de PS/MS afin de tester son sifflet. Elle était placée dans le couloir, les portes des classes étaient fermées et les enfants en activités assez bruyantes. Le signal était bien audible dans les 2 classes. Les enfants ont joué à se cacher rapidement et sans bruit sous les tables. Les rideaux étaient tirés, les portes des classes fermées et le silence respecté au bout de 1 min 30 s. Mme Soulard la cantinière, a été prévenue par SMS du début de l'exercice, le signal n'étant pas audible en cantine. Il faut aussi penser à la prévenir à la fin de l'exercice. Les personnes responsables de la diffusion par SMS seront signalées dans le prochain PPMS, nous créerons une chaîne de sécurité regroupant les numéros des personnels de l'école afin d'envoyer cette alerte SMS à tous.

**Remarque importante :** Marie Soulard n'a pas de sifflet, la mairie devra lui en fournir un.

**- école de Saint-Sauveur : Un exercice « PPMS alerte intrusion » s'est déroulé le 18 mars.**

Le signal sonore a été donné par la directrice avec la corne de brume. Ce signal a été entendu par la majorité des enfants mais pour certains enfants ce signal n'est pas assez audible. Ces derniers ont cependant réagi en suivant le flot de leurs camarades et ont rejoint le point de ralliement. Qu'en est-il du devis qui avait été demandé ? Mr Martin informe les membres du conseil d'école qu'un devis pour un pack PPMS, comprenant alerte intrusion, alerte évacuation et alerte confinement a été réalisé et s'élève à un montant de 7257,96€. Mme Guychard en reparlera avec les membres de la mairie.

**Exercices d'évacuation incendie :**

**- école de Senillé: Un exercice d'évacuation s'est déroulé le 11 juin**

Les élèves distinguent parfaitement ce signal et s'organisent instinctivement pour évacuer les classes. La répétition des exercices au fil des années porte ses fruits et les élèves de PS sont bien sensibilisés aux 3 signaux sonores de l'école : alarme, sifflet et corne de brume. En 2 min et 25 secondes l'école était évacuée et les enfants rangés et comptabilisés.

**- école de Saint-Sauveur :**

Un exercice « incendie » a eu lieu de manière inopinée le 20 mai, l'alarme a été déclenchée sur un temps de récréation, le personnel de cantine n'a pas entendu le signal.

**Entretien des bâtiments et travaux à réaliser par la municipalité pendant les vacances scolaires :**

**- école maternelle :**

- Repeindre le portail d'entrée de l'école côté mairie
- Revoir l'apport de cailloux pour l'entrée de l'école et plus particulièrement l'accès à la terrasse dangereux car de gros cailloux ressortent, ainsi que la descente vers la cantine, où une rigole s'est formée au centre du chemin
- Réviser le bac à sable et les cailloux sous les structures de jeu
- Réinstaller le plan incliné avec les plots de grimpe pour la grande structure de jeu
- Désherber la cour côté sable et cailloux et le long des grillages côté herbe

- Arroser le jardin et les potées de fleur
- Nettoyer les vitres
- Installer un mitigeur dans la classe de PS/MS
- Réparer le rideau de la classe de GS/CP
- Installer des voilages sur les fenêtres des petits sanitaires (persiennes enlevées et non remplacées)
- Prévoir l'entretien des peintures des portes en bois extérieures et intérieures dans l'année scolaire
- Programmer l'entretien annuel (vernis) des fresques et des bacs du jardin pour que les peintures ne se dégradent pas

**- école Saint-Sauveur :**

- Refixer les éléments de la fresque extérieure qui sont tombés.
- Réparer les stores côté jardin de la classe 3.
- Fixer au mur le tableau d'affichage dans le bureau de direction.
- Laver les rideaux de la classe 4.
- Installer un panneau d'affichage fermé dédié à l'association des parents d'élèves.
- Réviser le bac à sable.
- Arroser le potager (à voir avec le centre de loisirs) + récupérateurs d'eau.
- Mitigeurs : lavage des mains
- Plafond classe 1 à « refermer »
- Étagère pour ordinateur classe 2
- Alarme PPMS : en fonction de la réponse de la mairie, concernant la progression du projet de financement
- fixation des fils (vidéo-projecteur) dans la classe 1 au niveau du bureau
- ménage plus approfondi cet été : dégratage du sol des toilettes intérieurs, nettoyage effectif du dessus des armoires, vitres ...

**Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles**

**Projets communs RPI:**

**Fête de fin d'année pour les deux écoles du RPI :** l'APE organise une tombola et un pique-nique convivial le vendredi 2 juillet à 19h30 sur le stade de Saint-Sauveur dans le respect de la distanciation de 2 mètres entre les familles.

**Senillé :**

- **Cycle vélo pour les MS/GS** : Les élèves ont rapporté leurs vélos et leurs casques à l'école jusqu'à la fin de l'année. Des ateliers de maîtrise du vélo sont proposés par l'enseignante les lundis et mardis matins pendant 5 semaines. Les ateliers leur apprennent à s'équilibrer, freiner, slalomer, pédaler en tenant compte des compétences de chacun. Les élèves peuvent laisser les vélos à l'école ou les récupérer pour le week-end. Cela s'organise bien et les troupes sont motivées.

**Ayant appris récemment que les conditions sanitaires permettent à nos 2 classes de prendre le même bus, moyennant séparation physique, deux sorties ont pu être organisées dans un délai très court – sortie de fin d'année et cinéma. Les parents d'élèves vont être informés de ces sorties, mais elles resteront soumises à l'accord du Rectorat.**

- **Sortie au zoo de Beauval** : le mardi 22 juin pour les 2 classes de l'école, en lien avec nos projets de fin d'année scolaire sur la préservation des espèces. Nous n'avons eu qu'un seul retour positif de la part des transports Seb'Evasion de Loudun et seulement à cette date. Nous partirons à 8h et reviendrons pour 18h30. La sortie sera entièrement financée par l'APE : bus 700 euros, zoo : 12 euros par enfant dont 5 accompagnateurs gratuits. Nous remercions l'APE pour leurs actions qui permettent de financer ces projets et leur soutien.

Au zoo, une jauge est mise en place pour les spectacles, sens de circulation, règles sanitaires.

- **Cinéma** : nous organisons une sortie au cinéma Le Loft pour voir un documentaire sur les Océans et leur préservation. Elle aura lieu le lundi 28 juin en matinée. Le transport sera réalisé par la société Transdev, le montant du devis est de 118 euros pris en charge par la commune et les entrées à 4 euros seront financées par l'APE. Merci à tous de nous permettre de mettre en images et sur grand écran le contenu de notre projet de fin d'année.

- **Bibliothèque** : pour cette dernière période, Mme Roy accueillera chaque classe en bibliothèque de Senillé, par 1/2 groupes, le mardi 15 juin en matinée. Les enfants découvriront le fonctionnement de la bibliothèque et seront invités à la fréquenter avec leurs parents. Mme Roy leur proposera une lecture offerte sur le thème de la mer ou de la préservation des espèces.

- **Concert en ligne de 2 fois 10 min** : le 22 mars, par 2 musiciens de l'« Orchestre des Champs-Élysées, rediffusé le 23 mai (problème de connexion). Les enfants étaient très attentifs. Ils apprécient la musique classique et ce format court leur convenait bien. Nous avons prolongé ce moment par l'étude et l'écoute des familles d'instruments de musique.

Saint-Sauveur :

**Conservatoire** : le Conservatoire de Châtelleraut interviendra le 29 juin dans les classes à partir du CE2 afin de faire découvrir aux élèves des instruments de musique, du fait des classes à double niveau, tous les CE1 pourront en bénéficier également.

**Montgolfières** : l'aéronaute, Rémi Ouvrard, membre de l'équipe de France et de la FFA (Fédération Française d'Aérostation) est venu nous montrer une nacelle de montgolfière et nous a parlé de sa passion le 25 mai dernier.

**Composteur** : Deux intervenantes de "Grand Châtelleraut" sont venues expliquer aux enfants de la classe des CE1/CE2 les bons gestes pour réussir du compost et en même temps elles ont monté le nouveau composteur à côté du potager. Elles ont également apporté 3 seaux à compost que nous avons dispatché dans l'école. Elles appelleront régulièrement pour savoir si tout se passe bien. Nous passerons le relais au Centre de loisirs quand l'école sera finie.

**Bibliothèque** : Régina Roy vient environ une fois par mois déposer des livres dans les classes en essayant de respecter au maximum les demandes des enfants, qui expriment en amont ce qu'ils souhaiteraient lire. Depuis le 19 mai les enfants ont pu retrouver le lieu

de la bibliothèque toujours dans le respect des gestes barrières et dans le respect des jauges imposées par le gouvernement. Pour clôturer l'année, Régina invite les élèves à venir écouter une histoire en Kamishibai les 24 et 25 juin.

**Concert en ligne** : le 22 et 23 mars, nous avons assisté à un concert en ligne proposé par l'« Orchestre des Champs-Élysées » nous permettant d'écouter Mozart, Bartók et Wieniawski. Les enfants ont apprécié, même si ce n'est pas forcément le genre de musique qu'ils ont l'habitude d'écouter. Ce concert leur a permis d'ouvrir leur horizon et leur culture musicale.

**Terra botanica** : depuis plusieurs années nous étions tentées d'aller à Terra botanica, mais ce parc à thème sur les plantes se trouve loin (près d'Angers). Avec la COVID, le parc a mis en place des ateliers dans les écoles et ce sont les intervenants qui se déplacent. Alors nous avons décidé d'en profiter, les 20 et 27 mai, nous avons expérimenté cette nouvelle formule. Les CE2/CM1 et CM1/CM2 ont ainsi pu apprendre ce qu'est la paléobotanique, observer des empreintes, essayer de retrouver à quelles plantes elles appartenaient et fabriquer leur propre empreinte avec des feuilles de lierre. Les CP/CE1 et les CE1/CE2 ont appris ce qu'était une petite bête, ils ont réalisé une première classification en fonction du nombre de pattes et ont observé du compost afin d'en trouver pour pouvoir les observer. L'animateur est venu avec un phasme dilaté qui a beaucoup intéressé les enfants.

Ce projet est financé par la mairie, en remplacement du coût des transports de bus pour se rendre à la piscine, trajets non réalisés cette année, puisque les activités piscine ont été annulées. La mairie versera une subvention à l'association de parents d'élèves qui a avancé les fonds.

**EAP** : Deux intervenants de l'École d'Arts plastiques de Châtellerault sont venus les 11 et 18 mars pour nous proposer des ateliers autour de l'arbre refuge. Les classes de CE1/CE2 et CE2/CM1 ont ainsi pu bénéficier de ce dispositif de médiation artistique et culturelle et utiliser de nombreuses techniques d'arts plastiques.

**Les directrices remercient l'association des parents d'élèves pour leur fidèle soutien à tous les projets pour lesquels nous les sollicitons.**

### **Place des parents à l'école**

#### **Semaine de la maternelle :**

la semaine de la maternelle se déroulait cette année la même semaine que celle de la semaine européenne, du 17 au 21.05. Nous avons donc valorisé ce que nous avons fait cette semaine-là (cf plus haut, dans les « actions pédagogiques »).

#### **Inscriptions des élèves nés en 2018 à l'école maternelle :**

Les parents des élèves des futurs PS viennent finaliser leur inscription à l'école les vendredis 17h à 19h. Mme Raoul leur propose à chacun un entretien de 30 minutes : visite de l'école, explicitation du fonctionnement de l'école, échange sur le développement de leur enfant (propreté, sommeil, repas...) afin de les rassurer et de les accueillir du mieux possible. Un livret des parents leur est remis pendant l'entretien regroupant toutes les informations indispensables pour la rentrée scolaire. Malheureusement, cette année encore, nous ne pourrions pas réaliser de matinées d'intégration de ces futurs PS la semaine du 28 juin au 2 juillet, le protocole sanitaire ne nous le permet pas.



### Inscriptions des élèves entrant en CP à l'école élémentaire :

Une information est passée par le biais de la maternelle afin que les parents des enfants entrant en CP puissent inscrire leur enfant (le mardi 8 juin de 12h30 à 13h30 ou de 16h30 à 18h00, le jeudi 10 juin de 8h00 à 13h00 ou le vendredi 11 juin de 12h30 à 13h30 ou de 16h30 à 18h00).

Lors des visites, Mme Guychard a noté parfois une inquiétude concernant le port du masque, puisque les élèves de GS n'en portent pas, ce sera une nouveauté au CP. Elle précise que tout se passe bien pour les élèves, qui ont bien accepté cette contrainte.

### Questions diverses :

#### Questions des parents :

- **Est-ce que le programme APS (Apprendre à Porter Secours) pourrait être mis en place à l'école maternelle mais aussi au primaire ?**

Tout d'abord la formation Apprendre à Porter Secours comporte plusieurs volets qui sont déjà dispensés à l'école puisque faisant partie des programmes, en effet de nombreuses compétences entrent en ligne de compte :

- Bien connaître son corps (être capable de nommer la partie du corps concernée)
- Prévenir les risques domestiques, reconnaître les situations dangereuses (étude des pictogrammes sur les emballages...), supprimer ou réduire les risques d'accidents, solliciter l'aide d'un adulte ... (élaboration des règles de vie de classe, d'école, de récréation ...)
- Connaître les numéros d'urgence
- Eduquer à la sécurité routière, apprendre les règles pour devenir un piéton responsable, respecter les consignes données pour éviter un suraccident ... (APER : menée dans la classe de CE2 et attestation remplie par la gendarmerie de Pleumartin)
- Eduquer à l'utilisation d'Internet (intervention menée par la gendarmerie de Pleumartin) : rester vigilant, se méfier des joueurs avec lesquels on partage lors des jeux en réseau
- Se mettre hors de danger (Savoir nager, attestation dispensée par les enseignants et maîtres-nageurs de Châtellerauld)
- Anticiper les mesures de prévention à mettre en œuvre : entraînement lors des exercices PPMS et incendie
- Acquérir la notion de responsabilité (vie de l'école, gestion des conflits ...)

De nombreuses actions n'ont pu avoir lieu du fait de la COVID (Savoir nager, permis Internet).

Le dispositif APS comporte également les notions de porter secours (téléphoner pour alerter, décrire une situation guidée par un questionnement ... ) l'enfant doit donc être capable d'analyser une situation, de mettre un autre enfant en PLS ... ce qui relève de gestes précis et professionnels. Pour enseigner ces notions l'enseignant doit être détenteur du certificat de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1), rappelons que cette formation est payante et que toutes les enseignantes de l'école ne l'ont pas et

que certaines d'entre nous sont dans l'attente d'un rafraîchissement de cette certification (formation annulée par deux fois pour cause de COVID), les enseignants peuvent cependant prendre appui sur une personne habilitée pour les seconder, c'est ce que nous faisons en faisant intervenir lorsque cela est possible des parents pompiers, secouristes ... Cette année, un parent d'élève pompier volontaire et formateur est intervenu dans les 4 classes bénévolement (2 classes ont vu leurs créneaux reportés début juin du fait du confinement ayant eu lieu la semaine avant les vacances de Pâques). Afin de pérenniser ces interventions pour les années où aucun parent ne serait disponible, un partenariat avec le SDIS ou la croix rouge ... pourrait être envisagé, si la mairie est d'accord, car ces interventions seront évidemment payantes.

- **Pourquoi les enfants ne participent pas à un projet pour la fête des mères ?**

Tout d'abord la fête des mères, tout comme la fête des pères ou encore la fête des grands-mères n'entre pas nos programmes scolaires, elle n'a donc aucun caractère obligatoire. Nous avons fait ce choix car dans certaines familles séparées, recomposées le « cadeau » et le choix de la personne à qui celui-ci est donné est parfois source de tension, sans compter les enfants dont l'un des deux parents est décédé.

- **Que faites-vous depuis quelques années du harcèlement scolaire ??? Toujours rien de fait .....**

**Tous les parents devraient être informés s'il y a des problèmes à l'école, pour agir ensemble et pour le bien de tous.**

Il convient de rappeler que même si vous ne trouvez pas de leçons appelées « Harcèlement scolaire » dans les cahiers, classeurs de vos enfants, le sujet est tout de même abordé de manière orale tous les ans et dans toutes les classes, lors de mises en situation sur un thème plus général qui est : le respect de l'autre ou plus ponctuellement lorsque des tensions ou des situations se présentent, ce qui arrive très régulièrement. De manière plus précise lorsqu'une situation le nécessite, les parents sont invités à en discuter tout d'abord avec l'enseignante puis avec l'enseignante et la directrice. Le psychologue scolaire prend également en charge les enfants à la demande de la directrice et peut intervenir dans la classe lors de la mise en place d'ateliers ; c'est ce qui s'est passé cette année.

L'année dernière, la classe des CP/CE1 et la classe des CM1/CM2 ont travaillé sur un projet intitulé « Non au harcèlement », les CM1/CM2 ont même réalisé une affiche, participant ainsi à un concours national. Nous avons fait venir pour l'occasion des livres prêtés par l'OCCE, ainsi qu'une exposition, prêtée par le réseau des bibliothèques d'enseignants (réseau Canopé) de Poitiers. Le centre de loisirs, la gendarmerie de Pleumartin, l'infirmière scolaire du collège de secteur, la psychologue scolaire ont également été associés, un article est passé dans la Nouvelle République... toute l'école a été invitée à venir à l'inauguration (distribution de flyers), seules deux familles sont venues sur presque 80...

Il est d'ailleurs ressorti de ce travail que tout n'est jamais tout blanc ou tout noir, pour répondre à la deuxième partie de la question : nous ne sommes pas autorisées à divulguer des informations sur les agissements des uns et des autres.

Autre chose importante : il y a plusieurs temps sur la journée d'école - les personnes qui gèrent la garderie, la cantine, le bus ne peuvent pas résoudre les problèmes qui se

déroulent sur le temps de la classe et les récréations du matin et de l'après-midi. L'inverse est aussi vrai : les enseignantes ne peuvent pas régler des problèmes ayant lieu sur les temps de garderie, de cantine ou de bus. La personne à laquelle la doléance est adressée dépend donc de l'heure à laquelle s'est passé le problème, même si nous essayons au maximum de relayer l'information entre nous. Comment régler un problème que l'on n'a pas vu de ses propres yeux ?

Je vais donner la parole à Mme Guyonnet pour la réponse apportée côté mairie :

Du côté mairie, nous sommes également très soucieux du bien-être de chaque enfant et du bien vivre ensemble, sur les temps périscolaires.

Lorsqu'un agent se questionne sur le comportement, le changement d'attitude d'un enfant il en discute avec ses collègues et l'enseignante référente.

La crise sanitaire a eu cela de positif : elle a multiplié et favorisé les échanges entre l'équipe enseignante et l'équipe du périscolaire.

Lorsqu'une situation avérée préoccupe, nous la considérons avec sérieux et agissons en lien avec les parents concernés. Il ne nous semble ni justifié, ni judicieux d'en informer l'ensemble des parents.

Nous devons malgré tout reconnaître que nous ne pouvons pas tout deviner et invitons les parents à venir nous informer de tout changement d'attitude ou mal-être qu'ils observeraient chez leur enfant.

Nous agissons chacun de notre côté sur nos temps respectifs tout en informant l'ensemble des adultes concernés par l'enfant (parents, enseignants et agents)

D'une manière plus générale, je voudrais dire que ce n'est pas parce que vous ne trouvez pas de traces dans les cahiers ou les classeurs de vos enfants que les notions, les savoirs-faire et les savoirs être nécessaires à leur construction ne sont pas traités et que l'équipe enseignante a été un peu désagréablement surprise par certaines réflexions de parents insinuant que parce que nous ne sommes pas sortis, nous n'avons « rien fait ». Je rappelle que nous avons fait venir des intervenants tous azimuts : intervenants de l'école d'Arts Plastiques, musiciens du Conservatoire de Châtellerauld, animateurs de Terra Botanica (Les fossiles et les petites bêtes), animatrice de Vienne Nature (Les arbres), intervenantes du CPIE (Le composteur), maitres d'armes de Poitiers (Escrime), aéronaute reconnu et détenant des records (Montgolfière), pompier bénévole ... En réalité, je crois que nous avons rarement eu, et ce malgré une année difficile en terme de protocole, une année aussi riche en projets. Ces projets, je le précise, n'ont aucun caractère obligatoire et demandent beaucoup de temps et d'implication personnelle de la part des enseignantes. Je voudrais d'ailleurs en profiter pour remercier mes collègues pour avoir répondu présentes et pour s'être investies dans tous ces projets aussi divers que diversifiés.

**En conclusion, les directrices soulignent que bien que cette année scolaire ait encore été très particulière, beaucoup de projets ont été menés.**

**Elles remercient leurs collègues et ATSEM pour leur investissement. Elles remercient également le sérieux du personnel périscolaire.**

La présidente du Conseil d'Ecole  
Mme Guychard

La secrétaire de séance  
Mme Godineau-Trannoy