

Participants (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
M.BOURIACHON M.PLAULT Mme BERNARD Mme DEJEAN Mme ALBERT	Présidente Mme RAOUL Enseignants Mme GUYCHARD Mme PRIEUR M. BRETAUDEAU Mme DE BRUYNE M. GUIMARD, DDE M. PAQUET, Exc. Mme GODINEAU- TRANNOY, Exc	- M. PEROCHON, Maire de Senillé St Sauveur, Exc. - M. MARTIN, Maire délégué de Senillé Saint-Sauveur - Mme GUYONNET, adjointe au Maire - M. DONNADIEU, co- ordonnateur	RASED, Exc.

Pour introduction, la présidente nomme deux secrétaires de séance : Mme Prieur/
Mme Guychard

Ordre du jour

1. Actions pédagogiques
2. Ressources humaines de l'école
3. Moyens matériels et financiers
4. Hygiène et sécurité
5. Mise en œuvre et suivi du PEDT
6. Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles
7. Place des parents à l'école

1. Actions Pédagogiques

Depuis 2015, chaque élève doit pouvoir bénéficier de 4 parcours tout au long de sa scolarité : le parcours Avenir à partir du collège, les 3 autres parcours : Santé, Citoyenneté et PEAC interviennent dès l'école et apparaissent dans le LSU (Livret Scolaire Unique) qui permet à chaque élève de pouvoir visualiser sa scolarité du CP à la 3^{ème} par la numérisation de ses bulletins. En plus des compétences et connaissances fondamentales définies dans les différents domaines des programmes officiels, nous nous attachons à mettre en place ces parcours comme nous l'avons défini dans notre projet d'école validé par l'IEN en juin 2024.

Projets communs aux 2 écoles :

1- PEAC

Grande Expo

Le 26 mai aura lieu la Grande Expo sur le thème : fleurir. Ce projet pourrait être commun avec le périscolaire.

2- Parcours citoyen

Programme pHARe

Formation pour l'ensemble des enseignants du RPI sur la préoccupation partagée et les Compétences Psycho-sociales, prévue le 4 avril par Laurent Maury, formateur départemental avec possibilité d'y associer le périscolaire. Des remplaçants seront dans chacune des 5 classes.

Questions des parents

Pourquoi les enseignants ne sont pas remplacés lors des absences maladies ou en formation ?
Lorsque trop d'enseignants sont malades sur le département, il y a un manque de remplaçants.

Ecole de Saint Sauveur :

1- PEAC

Cinéma

Le 4 février, toute l'école est allée voir le film d'animation Calamity Jane au cinéma des 400 Coups. Merci à l'APE pour le financement des places et à la mairie pour le bus. La projection de ce film a été l'occasion d'utiliser pour la première fois la classe NEFLE.

La dernière programmation de cette année scolaire aura lieu le 3 juin (Le cirque).

Cinema for Change et Fête du Court-métrage

Le 11 mars les élèves de CP/CE1 ont voté pour leur film préféré sur une sélection de courts-métrages sur l'environnement. Ils ont noté les 6 courts métrages en fonction de leur œuvre préférée et de la compréhension du message proposé par les réalisateurs. Ils ont dû bien évidemment argumenter et expliquer leur choix.

Le 21 mars la classe de CP/CE1 assistera à la programmation de courts-métrages organisée par leur maîtresse à l'école dans le cadre de la fête du Court-métrage. Le choix s'est porté sur les thèmes suivants : Le montage : du film muet au film musical, Avec ou sans mots, Mon monde imaginaire.

Champs d'Elles

CP/CE1 et CM : à partir du 10 mars seront proposés des portraits de femmes et d'hommes. A l'aide de 5 indices les élèves devront coopérer pour mener l'enquête et découvrir la personnalité célèbre (politique, scientifique ou culturelle).

Le printemps des poètes

La semaine du 14 mars aura lieu Le printemps des poètes, le thème cette année est la poésie volcanique. Ce projet permettra de travailler sur le thème du volcan dans différents domaines artistiques afin d'enrichir la lecture et la production de poèmes.

Les petits champions de la lecture

Les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 ont élu leurs représentants qui iront à la finale départementale le 19 mars à Saint-Georges-les-Baillargeaux. Les livres choisis : la Bastille et Paul et Alban.

Gabriel DUBELLY pour les CM1/CM2 et Maddy Millet pour les CE2/CM1 représenteront donc l'école.

2- Parcours Santé

30 minutes d'APQ (Activité Physique Quotidienne)

Les 30 mn d'APQ sont toujours de rigueur même si elles sont fortement tributaires du temps. Nous attendons toujours le kit de matériel du rectorat qui ne devrait plus tarder à arriver ...

Randonnées pédestres :

A chaque fin de période nous organisons une randonnée pédestre. Pour cette période, c'est lors du traditionnel carnaval que nous déambulerons dans les rues de Senillé. Pour la période de janvier, le temps ne nous a pas hélas permis de faire cette randonnée, le soleil s'étant fait rare.

Intervention de l'infirmière scolaire.

Le 21 janvier, Mme Haskari, infirmière scolaire, est venue faire une intervention dans la classe des CP/CE1 sur les écrans et leur impact sur le sommeil mais également leur impact sur la croissance d'une manière générale et sur le développement du cerveau.

Le 11 février, l'infirmière scolaire est aussi intervenue en binôme avec le psychologue sur la puberté auprès de la classe de M BRETAUDEAU.

Courir dans Châtelleraut

Nous participerons à cette action organisée par l'association du même nom le jeudi 22 mai. Les classes de CP/CE1/CE2 pour un tour de 900 m, les CM ensemble pour 2 tours, certainement avec une autre école, tout ceci sur le site de la Manu. Nous réfléchissons à une autre activité sur place afin de rentabiliser le déplacement.

Piscine

Du 17/02 au 4/04, soit 2 fois par semaine pour les classes de Mme PRIEUR et M BRETAUDEAU à Châtelleraut

Du 17 mars au 16 juin pour les CP/CE1, une fois par semaine, à la piscine de Naintré, le déplacement étant commun avec l'école de la Roche Posay.

3- Parcours citoyen

Intervention de la maréchale des logis

La maréchale des logis Bonaventure interviendra en avril à l'école de Saint-Sauveur sur le thème du consentement pour les CP/CE1 et du permis internet pour les CM. Les enfants vont travailler sur le bon usage et le bon fonctionnement d'Internet et seront évalués par l'obtention d'un permis internet.

Recherche et expérimentation autour du cerveau

La classe des CP/CE1 participe à une expérimentation qui va permettre aux élèves de découvrir le fonctionnement de leur cerveau pour mieux apprendre.

École de la générosité

Début : 13 mars, ce projet va permettre aux élèves de la classe de CP/CE1 de développer leur empathie et leur esprit critique et les inciter à mener des actions solidaires. La validation des défis nous permettra de soutenir une des deux ONG partenaires, Électriciens sans frontières et l'École du Bayon. Notre choix s'est porté sur la deuxième, tous les 1000 défis validés, un projet solidaire est lancé (934 à ce jour).

Collectivités territoriales

La classe de Mme PRIEUR a visité la mairie de Saint-Sauveur le 21 février. Ils ont rencontré M PERROCHON à qui les enfants ont posé des questions sur le rôle du maire et le fonctionnement de la mairie.

4- Les fondamentaux

Maîtrise de la langue

Le quart d'heure de lecture

Chacune des classes a participé le 11 mars à cette action nationale en faveur de la lecture. La classe de M BRETAUDEAU, conformément au programme de cycle 3, a inclus ce ¼ d'heure dans son emploi du temps.

Les petits champions de la lecture :

cf Parcours PEAC

Semaine des langues

A partir du 13 mars aura lieu la semaine des langues sur le thème : des langues pour créer, innover, s'engager. Chaque jour les élèves auront un défi à relever, qu'il s'agisse de travailler sur les mots transparents ou découvrir des œuvres d'art ... ou pratiquer des mathématiques en anglais.

Mathématiques

Concours de calcul mental :

Bonne participation de la classe de CM1/CM2, même si nous ne sommes pas retenus pour la suite, cela a été un moment bénéfique pour tout le monde et un moment de travailler de manière différente.

Sport Esprit

Le 19 juin aux salons de Blossac, nous participerons à cette animation qui consiste en une partie de jeu d'échec avec d'autres écoles mais aussi à un apprentissage du petit bridge. (Travailler les compléments à 10).

Pour l'école de Senillé :

1- PEAC

Cinéma

Le 17 mars les 2 classes de l'école assisteront à la projection de « Vive le vent d'hiver ! » au cinéma des 400 Coups. Il s'agit d'un programme de 5 courts métrages d'animation sur le thème de l'hiver, des rencontres inattendues et des amitiés extraordinaires.

Merci à l'APE pour le financement des places et à la mairie pour le bus.

Le printemps des poètes

Dans le cadre du printemps des poètes sur le thème « Volcanique », les élèves de GS/CP découvrent 1 poème par jour pendant tout le mois de mars. Ce poème est associé à une œuvre d'art et à une musique. Chacun exprime son ressenti sur les mots, l'image et la musique en lien avec le mot « volcanique ». A l'issue du mois de mars, chaque élève choisira l'un des poèmes étudiés pour l'apprendre et le présenter à la classe. Ce projet sera aussi l'occasion de découvrir les volcans à travers différents documentaires.

2- Parcours Santé

30 minutes d'APQ (Activité Physique Quotidienne)

Les 30 mn d'APQ sont très utiles en maternelle en plus des séances d'activités physiques quotidiennes. Ce sont des pauses actives de plus ou moins 10 min que nous utilisons lors des changements d'activités ou quand le besoin s'en fait sentir. Elles permettent de recentrer, remobiliser les élèves. Elles participent à leur bien-être et sont bénéfiques à leurs apprentissages et au climat scolaire.

Piscine

Du 7 au 18/04, la classe de GS/CP participera au projet « Classe Bleue » initié par l'Education Nationale et le Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie Associative : 1 séance de piscine de 45min tous les matins pendant 15 jours au Centre Aquatique de Châtelleraut.

La Classe Bleue est un dispositif d'enseignement de l'aisance aquatique, destiné aux élèves de 4 à 6 ans, sous la forme de séances massées. L'encadrement est réalisé par un instructeur en aisance aquatique ainsi que par 5 MNS du Centre aquatique.

Nous alternerons la séance dans l'eau et une séance de travail en salle sur le site de la piscine avec la classe de GS/CP de La Roche-Posay. Le déplacement retour en bus sera mutualisé entre les 2 écoles.

Nous remercions les municipalités de Senillé Saint-Sauveur et La Roche-Posay qui ont accepté la mutualisation des transports et leurs financements.

Intervention de la PMI

Mardi 11 et Jeudi 13 mars, Mmes Rogeon et Ménard puéricultrices de la PMI ont réalisé les bilans de santé des élèves de PS. Il s'agit des bilans de santé obligatoires à 4 ans : ils sont très importants car ils permettent de réaliser les dépistages sensoriels (vue, audition), de santé et de langage et d'orienter les familles vers les bons spécialistes si nécessaire.

RASED

- Le 11 février, nous avons pu échanger avec l'équipe du RASED sur les élèves présentant des difficultés dans nos classes ou dans les résultats des évaluations nationales de mi-parcours CP afin de mettre en place des aides et un suivi des élèves appropriés.

- Le psychologue scolaire de notre Réseau d'Aides, M Chaigneau viendra dans la classe de PS/MS le 31/03 et le 14/04, en matinées, afin d'observer nos jeunes élèves en situations d'apprentissage et dans leurs interactions au

sein du groupe classe afin d'apporter son aide et son regard extérieur face aux difficultés éventuelles des élèves. Nous nous entretenons à chaque période avec lui afin de faire le bilan et le suivi de nos élèves.

3- Parcours citoyen

Echanges avec l'EHPAD

Cette année, les rencontres intergénérationnelles se font autour de notre projet sur l'alimentation.

- Le vendredi 22 novembre : 4 pensionnaires de l'EHPAD sont venus cuisiner des cookies dans la classe de GS/CP accompagnés par l'animatrice de l'EHPAD, Marie Ouvrard, et par un stagiaire (ancien élève). Notre ancienne cuisinière Marie-Laure Soulard est venue nous prêter main-forte. Nous avons organisé 4 groupes : 4 élèves avec 1 pensionnaire, encadré par un adulte. Tout s'est formidablement bien passé dans la bienveillance entre enfants et les mamies présentes. Notre cuisinière en chef Corinne Gouin s'est chargée de la cuisson des cookies. Merci à tous pour ce beau projet.

- Le jeudi 5 décembre : ce sont les élèves de GS/CP qui ont été accueillis à l'EHPAD pour cuisiner des Sablés de Noël. Les pensionnaires étaient plus nombreuses et nous avons réalisé 5 groupes de cuistots associant 1 à 2 personnes âgées à 3/4 élèves et 1 adulte encadrant. Marie-Laure Soulard est venue de nouveau nous prêter main-forte. Nous avons pâtissé dans la joie et la bonne humeur.

- Vendredi 14 mars : ce sera au tour de la classe de PS/MS d'accueillir des pensionnaires de l'EHPAD à l'école pour cuisiner des gâteaux au yaourt. Des parents d'élèves volontaires et Marie-Laure ont été appelés en renfort pour encadrer les groupes de cuisiniers.

Echanges avec Les Jardins du Cœur

Mardi 21 janvier, nous avons reçu à l'école une petite délégation de jardiniers des Jardins du Cœur. Nous souhaitions les remercier d'avoir accueilli la classe de GS/CP au mois d'octobre pour ramasser des navets en plein champ, de nous avoir donné des légumes d'automne pour réaliser notre soupe dans le cadre de la semaine du goût et nous souhaitions leur faire découvrir notre école et notre jardin.

L'accueil s'est déroulé dans la salle de motricité : nous avons réalisé de grandes rondes tous ensemble, élèves et jardiniers, sur les thèmes communs et d'actualité : « J'aime la galette », « La ronde des légumes » et « Savez-vous planter les choux ? » Puis nous leur avons offert un goûter de 5 magnifiques galettes garnies de fèves cuisinées la veille par les élèves de GS/CP. Les jardiniers de leur côté avaient apporté des boissons. Ils nous ont ensuite accompagné en récréation pour découvrir notre mini jardin et nos plantations de bulbes.

Sur leurs conseils, nous allons réaliser des semis de graines de légumes en période 4 derrière les baies vitrées de notre couloir qui serviront de serres. Les élèves pourront observer le développement des plantes en passant devant et en prendre soin chaque jour, en espérant obtenir de beaux plants pour notre jardin.

Au mois de mai, ce seront les élèves de PS/MS qui auront la chance de se rendre aux Jardins du Cœur pour réaliser des semis, observer les plants du printemps et réaliser du land-art.

Merci à tous et à l'association pour ce beau partage autour du jardin et de la solidarité.

Collecte de déchets et recyclage

Nous avons remis en place la collecte de déchets au profit de l'association « L'envol de Thyméo » pour les enfants atteints du syndrome d'Angelman. Nous collectons :

- des brosses à dents et dentifrices usagés
- des cartouches d'encre usagées
- des stylos et des feutres usagés
- des « souris correctrices »

La collecte est moins importante depuis l'interruption de la collecte des gourdes de compotes.

Merci à tous de vous mobiliser dans cette démarche citoyenne : éducation à la différence et au handicap, éducation au développement durable à travers le tri des déchets et le recyclage.

Nous souhaitons nous remobiliser autour de ce projet pour y apporter du sens :

- 1 atelier de tri des déchets par matières puis par poubelles sera mis en place avec l'aide pendant les 15 jours d'ateliers scientifiques du 24 mars au 4 avril. Les élèves seront invités à apporter à l'école un déchet « propre » du sac jaune de la maison à partir du 24 mars pour travailler sur ce thème.

- Projet solidaire avec l'école de foot en soutien à l'association l'Envol de Thyméo en cours d'élaboration, l'objectif étant d'associer l'école, les enfants et les familles dans le projet de tournoi de foot solidaire organisé le 14 juin par le club. Dans le cadre de la semaine de la maternelle, nous réaliserons des ateliers de défis foot avec l'animateur du club en faisant participer les enfants et leurs parents le lundi 14 avril après-midi.

- Dans le cadre de la semaine de la maternelle, nous inviterons les membres de l'Association L'envol de Thyméo pour rappeler le projet de l'association autour de la maladie génétique de Thyméo et expliquer le recyclage.

Nous collectons aussi les bouchons pour les élèves de CM1/CM2 et leur cross de rentrée au collège Georges Sand.

Jardin de l'école

En fin d'automne, les élèves ont planté des bulbes de tulipes, de jonquilles dans les gros pots colorés, ils sont actuellement en pleine croissance ou en floraison. Les élèves sont émerveillés et pour le moment, les fleurs ont résisté aux élèves (toucher, parfum, couleurs) ... ce qui n'avait pas toujours été le cas pour les bulbes que certaines petites mains avaient tendance à déterrer sur leur passage !

4- Les fondamentaux

Maîtrise de la langue

Le quart d'heure de lecture

Chacune des classes a participé le 11 mars à cette action nationale en faveur de la lecture.

Histoires de Lire

Chaque classe étudie la sélection de 4 ouvrages sur le thème des émotions (sélection cycle 1 pour la classe de PS/MS et cycle 2 pour la classe de GS/CP) afin de voter et d'élire son ouvrage préféré en mai.

Certaines autrices et illustratrices pourront être rencontrées par les enfants et les familles dans les médiathèques de la CAPC afin de découvrir leurs univers, leurs ouvrages et leurs techniques pendant cette période :

- Marie Leghima illustratrice de l'album cycle 2 « Ma timidité », le samedi 22 mars le matin à la cabane du Lac.
- Claire Garralon, autrice et illustratrice de l'album cycle 1 « Attends-moi ! », le mercredi 9 avril après-midi.
- Sybille Delacroix, autrice et illustratrice de l'album cycle 1 « Les larmes » le samedi 12 avril en matinée.

Nous n'avons pas été contacté pour accueillir l'une de ces autrices et/ou illustratrices en classe.

Semaine des langues

Dans le cadre de la semaine des langues du 17 au 21 mars, chaque classe participera à sa manière :

- classe de PS/MS : découverte de comptines en langues étrangères
- classe de GS/CP : chaque jour les élèves auront un défi à relever, se saluer en langue étrangère puis dire un nombre, une couleur, une partie du corps, une émotion en anglais pour accéder à la classe, participer à un jeu de rôle au coin marchande en anglais, pratiquer des mathématiques en anglais, travailler sur les mots transparents, apprendre une comptine en anglais.

Mathématiques

Semaine des mathématiques

Du 10 au 14 mars c'est la semaine des mathématiques. Le thème de cette année est « Hors les murs ». Nous réaliserons la roue MATHebdo Hors-Série, réalisée par l'équipe de formateurs en mathématiques de la Vienne. Les élèves résoudront les problèmes proposés par Woody sur les maths dans la nature. Ces problèmes sont adaptés à l'âge des élèves. Les élèves de PS participent au projet depuis le mois de janvier.

2. Ressources humaines des écoles

Situation actuelle :

105 élèves au sein des deux écoles avec la répartition suivante :

- + 3 élèves inscrits en janvier à l'école primaire
- + 3 élèves inscrits en janvier à l'école élémentaire

École de Senillé		École de Saint-Sauveur			Total
Classe de Mmes GODI-NEAU et DE BRUYNE	Classe de Mme RAOUL	Classe de Mme GUYCHARD	Classe de Mme PRIEUR	Classe de M BRE-TAUDEAU	
26	17	17	21	24	105

- 1 élève en situation de handicap est arrivé sur l'école primaire en PS en janvier ayant droit à la mise en place d'une aide humaine mutualisée. Elle est effective depuis mardi 11 mars : Mme Elodie Bonneau AESH sera présente à ses côtés les mardis et jeudis matin et le vendredi matin de 9h à 10h45.

- En période 4, l'école primaire reprend ses ateliers scientifiques décloisonnés du 24 mars au 4 avril avec la participation des enseignantes et des ATSEM de l'école. Les élèves de la PS au CP seront mélangés et répartis en 4 groupes hétérogènes. Ils réaliseront 1 atelier à dominante scientifique (40 minutes) tous les jours de la semaine pendant 15 jours :

- Mmes Godineau-Trannoy et De Bruyne : Le Corps humain (réalisation de toises)
- Mme Blanchard : le tri des matières et des déchets
- Mme Caffier : le tri des aliments par familles
- Mme Raoul : les liquides (volumes, transvasements et mélanges)

Prévisions :

Pré-inscriptions : 10 PS pour le moment et 3 départs en maternelle pour déménagement

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10	13	11	10	11	13	10	18

Soit un total prévisionnel de 96 élèves

96 : 5 = 19 en moyenne par classe

3. Moyens matériels et financiers

Travaux

Ecole de Saint-Sauveur

Merci au personnel municipal pour l'aide apportée pour l'installation de la classe NEFLE. Cette classe est enfin opérationnelle et Mme GUYCHARD a commencé à l'utiliser en février dernier. Il reste quelques meubles à peindre. Nous en avons profité pour faire du tri et installer en extérieur une bibliothèque de livres, ouverte à tous.

Le jardin a été préparé par les équipes municipales et n'attend plus que les semis.

Les balles de tennis sont en place dans la classe de M BRETAUDEAU et la marche menant à la classe de Mme PRIEUR a été promptement refaite. Merci pour votre réactivité.

Ecole de Senillé :

- Le chemin goudronné pour accéder à la cantine côté jardin a été réalisé pendant les vacances d'hiver, merci.

- Le plan incliné permettant d'accéder à la grande structure de jeu s'est fortement dégradé avec les intempéries : le bois a gonflé et éclaté en plusieurs endroits. Son accès est interdit aux élèves. Il faudra l'enlever et nous dire s'il pourra être réparé. Une barrière de sécurité sera à installer pour éviter la chute des élèves sur le palier en hauteur si le plan incliné n'est plus en place.

- Notre terrasse est dangereuse en cas de gel, des infiltrations sont visibles sous le préau : quelle solution ? Ne pourrions-nous pas réaliser un cheminement anti-dérapant ?

Les travaux sont prévus pour cet été, le devis s'élève à 30 000 euros.

4. Hygiène et sécurité

Exercice d'évacuation en cas d'incendie : Chaque école doit réaliser sur l'année scolaire 2 exercices d'alerte incendie.

- Le 2ème exercice a été réalisé à l'école de Saint-Sauveur le 10 mars :

Sans que les élèves soient prévenus, ils sont sortis en moins d'une minute.

- Le 2ème exercice sera réalisé en période 4 à Senillé :

Il sera déclenché de façon inopinée par Mme Raoul qui bloquera certains accès à l'aide de plots pour signaler le feu.

Exercices PPMS : Chaque école doit réaliser maintenant 2 exercices PPMS chaque année. Il existe deux sortes de PPMS : alerte intrusion et risques majeurs.

- Le 2ème exercice PPMS (confinement à la suite de risques naturels) a été réalisé le 20 janvier 2025.

Tout s'est bien passé.

- Le 2ème exercice PPMS face aux risques naturels a été réalisé le 13 mars à Senillé pendant la récréation du

matin :

La corne de brume est audible dans toute l'école.

5. Mise en œuvre et suivi du PEDT

Les personnels périscolaires sont associés aux projets du RPI car nous travaillons en complémentarité :

Carnaval des écoles :

Il se tiendra le vendredi 18 avril sur le thème choisi par les élèves « Films et séries ». Il regroupera les 2 écoles sur Senillé dans l'après-midi. Le rendez-vous est donné à 14h45 pour le départ de la déambulation en direction de l'EH PAD. Le défilé se clôturera par un flash-mob collectif sur la place de la mairie. Les élèves pourront déguster des gâteaux préparés par les parents et des boissons offertes par l'APE.

Le soir, le bus et la garderie de Saint-Sauveur seront annulés. Tous les élèves devront être récupérés par les familles sur Senillé (16h15 élèves de St-Sauveur, 16h30 élèves de Senillé, ou plus tard en garderie de Senillé).

Nous remercions la municipalité et les adjoints, l'APE, Sylvain Porot, les élèves, les parents et tous les personnels des écoles pour leur investissement dans la préparation et la tenue du carnaval.

Fête d'école :

Elle se déroulera le vendredi 4 juillet à Saint-Sauveur. Le thème retenu est « Danses et musiques du monde ».

Cantine de Senillé :

Une nouvelle organisation est testée sur la pause méridienne à Senillé depuis le début de semaine afin d'améliorer le confort des enfants et des agents. A 12h, après leur passage aux toilettes, les élèves de PS sont installés seuls en cantine avec Mmes Gouin et Rousselet pendant que les élèves de MS, GS et CP sont en récréation avec M. Donnadiou jusqu'à 12h30. Ainsi les PS mangent de 12h15 à 13h (heure de sieste où ils sont récupérés par les ATSEM Mmes Caffier et Blanchard pour aller se coucher) et les MS/GS/CP mangent de 12h30 à 13h15 (heure de la récréation jusqu'à 13h30 reprise des cours). Cela permet aux agents de consacrer plus de temps aux élèves de PS pour l'apprentissage du repas : ils bénéficient de 15 min seuls avec les 2 agents pour démarrer leur repas.

Les échos sont positifs tant de la part des élèves que des agents.

Question de parents :

Pourquoi favorise-t-on ENCORE des élèves lors de la restauration à la cantine de l'école élémentaire (servis 2 fois, service prioritaire de certains enfants par rapport à d'autres enfants...) ?

Réponse de M DONNADIEU : Les services ont été changés : 2 jours pour les CM1-CM2 au 1^{er} service et 2 jours pour les autres, pour plus d'équité. M DONNADIEU va observer et évaluer les iniquités relevées par les enfants. Les parents d'élèves font part de la nette amélioration dans le déroulement des services et les enfants ont un meilleur ressenti du temps de cantine.

6. Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Noël :

- Marché de Noël le 1^{er} décembre 2024

Nous remercions les parents pour leur forte participation. Les bricolages et les gourmandises ont eu du succès.

L'argent collecté au profit de l'APE sert à financer les projets des écoles.

- Spectacle de Noël

Nous remercions l'APE pour le superbe spectacle offert aux élèves des 2 écoles « J'aime pas les enfants » de la compagnie Barket de Fraises. Ce spectacle musical était parfaitement adapté à tous nos élèves de la PS au CM2. Les 3 artistes nous ont transportés dans l'univers de Sahra Barket qui n'aime pas, mais pas du tout les enfants. Les nôtres ont participé, chanté, rigolé et même dansé. Merci M. Bretaudeau pour cette découverte.

Nous remercions également la municipalité pour le bus et le prêt de la salle des fêtes du Berry.

- Goûter de Noël

Un grand merci à la mairie et à l'APE pour avoir financé les collations et les chocolats dans les 2 écoles.

- Visite du Père-Noël à l'école de Senillé

Les élèves étaient très contents de voir arriver le Père-Noël, cheveux et barbe au vent, sur son attelage mené par le cheval Rathus qui a apporté de nombreux cadeaux pour l'école : des livres, des jeux de société en lien avec les programmes (langage et mathématiques, à l'école maternelle on apprend en jouant), des aliments et des accessoires pour le coin cuisine de la classe de PS/MS et un panier de basket.

Merci à notre Père-Noël pour ces années à nos côtés, son investissement dans notre école et dans la commune. Nous lui souhaitons le meilleur pour la suite. Merci aux parents de l'APE présents pour leur aide.

7. Place des parents à l'école

Evaluations nationales

Comme chaque année, des évaluations nationales de mi-parcours ont eu lieu pour les CP en janvier. Ces évaluations nous aident à cerner les difficultés et les réussites des élèves. A l'issue de ces évaluations, Mmes Raoul et GUYCHARD ont reçu chaque famille pour leur présenter les résultats de leur enfant.

Synthèse des évaluations nationales à l'école élémentaire :

Le travail mis en place pour la résolution de problèmes commence à produire ses effets puisque les résultats sont en augmentation. D'une manière générale nous sommes dans la moyenne nationale. La classe NEFLE et le projet d'école vont nous aider à continuer à améliorer ces résultats. Nous continuerons à porter notre action sur la résolution de problème et la lecture et nous pencherons sur la production d'écrits.

La semaine de la maternelle

Elle se déroulera cette année du 14 au 18 avril et a pour thème « Des défis à ma hauteur ». Pendant cette semaine, nous ouvrons les portes des écoles maternelles pour donner à voir les apprentissages de nos élèves et renforcer les liens entre les familles et avec nos partenaires. Les modalités d'organisation de cette semaine, en cours de construction, seront communiquées plus précisément aux familles ultérieurement.

Inscription des élèves de PS nés en 2022 pour la rentrée 2025

Les dossiers sont à récupérer par les familles dès à présent à la mairie ou à la mairie annexe. Cette préinscription est indispensable avant d'obtenir un rendez-vous avec la directrice de l'école.

Inscription des élèves pour la rentrée 2025

A l'école maternelle, elles se feront du 5 au 23 mai : Mme Raoul recevra chaque famille et son enfant, pendant 30 minutes, pour une visite d'école et un échange sur le fonctionnement de l'école. Chaque famille recevra à cette occasion le livret d'accueil à l'école maternelle.

A l'école élémentaire, les inscriptions et la visite d'école auront lieu au mois de juin, les parents concernés seront informés par M BRETAUDEAU des dates et modalités d'inscription.

Prochain conseil d'école : 10 juin à Senillé

Signatures :

Secrétaires Mmes Guychard et Prieur

Directeurs Mme Raoul et M Bretaudeau