

NOM	RPI	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	SENILLE ST SAUVEUR	07/11/2023

Participants (préciser A: absent Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
M.OSWALD M PLAULT M. DENIS M.BILLOIS Mme DEJEAN Mme PASQUIER	Présidente - Mme GUYCHARD Enseignantes - Mme GODINEAU-TRANNOY - Mme RAOUL - Mme CHICARD - Mme PRIEUR - M GUIMARD, DDEN - IEN M. PAQUET, Exc.	- M. PEROCHON, Maire de Senillé St Sauveur, Exc. - M. MARTIN, Maire délégué de Senillé - Mme GUYONNET, adjointe au Maire	RASED, Exc.

Pour introduction, la présidente nomme deux secrétaires de séance : Mmes GODINEAU-TRANNOY et PRIEUR, Mme Godineau-Trannoy devant partir avant la fin de la réunion.

Ordre du jour

- 1 Fonctionnement du conseil d'école : organisation des conseils d'école pour le RPI et approbation de la présidente pour l'année.
- 2 Règlement intérieur des écoles, chartes de la laïcité et d'utilisation des moyens informatiques et des outils numériques.
- 3 Actions pédagogiques concourant à la mise en œuvre du projet d'école.
- 4 Utilisation des moyens de l'école.
- 5 Hygiène et sécurité.
- 6 Mise en œuvre et suivi du Projet éducatif de territoire (PEDT).
- 7 Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles.
- 8 Place des parents à l'école.

1 Fonctionnement du conseil d'école

Les deux conseils d'école du RPI ont décidé de se réunir en un conseil pour l'année 2023-2024. La présidente du conseil d'école est Mme GUYCHARD pour cette année scolaire.

Résultats des élections des représentants des parents d'élèves

Pour Saint-Sauveur : 112 inscrits, 69 votants, 12 bulletins nuls, 57 votes exprimés (61,61 % de votants)

ECOLE DE SAINT-SAUVEUR	
Liste des représentants des parents d'élèves au conseil d'école année 2023/2024	
TITULAIRES	SUPPLEANTS
M. BILLOIS Vincent	Mme GROSPEAUD Alice
Mme DEJEAN Mathilde	M. JAMET Emmanuel
M. PLAULT Christopher	Mme DESOUCHES Stéphanie

Pour Senillé : 77 inscrits, 57 votants, 0 bulletins nuls, 57 votes exprimés (74,03% de votants)

ECOLE DE SENILLE	
Liste des représentants des parents d'élèves au conseil d'école année	
TITULAIRES	SUPPLEANTS
M DENIS Cyrille	Mme PASQUIER Justine
M OSWALD Xavier	M BOURRIACHON Vincent

2 Règlement intérieur et charte de la laïcité et d'utilisation des moyens informatiques et des outils numériques.

Les règlements intérieurs des deux écoles ont été modifiés l'année dernière, intégrant dorénavant les deux Chartes : celle de la Laïcité et celle relative aux usages des technologies de l'information et de la communication. C'est dans cet esprit que vous avez été destinataire d'un courrier relatif à la gestion de vos données personnelles (fiches de renseignements enregistrées sur la plateforme Onde).

Pour l'école élémentaire de Saint-Sauveur :

Le règlement intérieur de l'école de Saint-Sauveur est soumis au vote du Conseil d'Ecole.

Pour l'école primaire de Senillé :

Le règlement intérieur de l'école primaire de Senillé est soumis au vote du Conseil d'Ecole.

Les règlements intérieurs et les chartes seront diffusés auprès des parents d'élèves et des élèves des deux écoles pour signature.

3 Actions pédagogiques

- **pHARe** : Programme de lutte contre le harcèlement à l'école.

A l'école de St Sauveur:

L'école de Saint-Sauveur s'est réinscrite dès le début de l'année dans le programme (cet engagement est affiché dans le panneau devant l'école), des actions sont menées depuis plusieurs années autour du respect d'autrui, de la découverte et de la compréhension des valeurs de la République ainsi que l'appropriation d'une culture civique. L'année dernière nous avons été les premiers dans le département à mettre en place un atelier de sensibilisation envers les parents. Nous souhaitons le renouveler cette année. Le 9

novembre aura lieu la NAH, la journée Non Au Harcèlement, qui se déroule depuis 2015 le 1^{er} jeudi après les vacances de La Toussaint, à cette occasion nous réaliserons des activités diverses, des jeux de rôle pour travailler l'empathie, l'acceptation de la différence ...

Nous avons reçu pendant les vacances un mail avec les consignes de passation des questionnaires prévus par le ministère. Ce questionnaire sera donné à chaque élève à partir du CE2, de manière individuelle et anonyme. Ce temps dédié au harcèlement vise à mettre l'accent sur la prévention et également à mesurer l'ampleur du harcèlement dans chaque établissement. La restitution aux familles est aussi une manière de mobiliser toute la communauté éducative : les élèves, les enseignants, mais aussi tous les parents car chacun a un rôle à jouer. Bref le combat continue.

A l'école de Senillé :

Inscrits également dans le dispositif pHARe, nous participerons à la Journée Non au Harcèlement à travers des discussions organisées visant à promouvoir le respect mutuel, la tolérance et l'empathie et plus particulièrement le respect du handicap.

- Nous expliquerons pourquoi notre école s'engage auprès de l'association « L'envol de Tyméo » pour les enfants atteints du syndrome d'Angelman, une communication sera faite aux parents d'élèves pour relancer la collecte de déchets.
- Pour les plus grands, nous discuterons de l'intérêt de mettre en place des « médiateurs » dans la cour de récréation : leur rôle bienveillant envers leurs pairs et les plus petits, comment les identifier en cas de besoin, leur rôle auprès des adultes.
- Pour les plus jeunes, l'enseignante réalisera une lecture d'album autour des temps de récréation, des interactions entre élèves et des règles de l'école.
- Nous avons pour projet de réaliser collectivement un panneau sur les règles de la récréation, affiché dans l'école.

Cette journée prévue le jeudi 9 novembre se déroulera le 10 novembre sur l'école (Mme Raoul sera déchargée le 9, la classe de Mme Godineau-Trannoy sera présente sur l'EHPAD en matinée pour les ateliers cirque).

Cette action est un axe essentiel des projets menés cette année :

- Année olympique : nous mettrons en avant les Jeux paralympiques organisés à Paris.
- Le respect de l'égalité entre les filles et les garçons en s'appuyant sur l'équipe féminine professionnelle de vélo FDJ-Suez
- La solidarité et l'entraide : projet avec les Jardins du Cœur de Senillé

• Evaluation d'école

Suite à l'évaluation d'école que nous avons menée l'an dernier, nous avons reçu le rapport final. Les directrices le transmettront à la mairie. Voici un petit résumé qui va être

notre fil rouge pour les actions et projets des années à venir.

→ **Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement :**

Les points forts :

- Des effectifs réduits et des élèves bien accompagnés.
- Une réflexion sur les apprentissages, cohérente au sein du RPI, adossée à une bonne communication entre les équipes.
- Des projets communs, variés et porteurs de sens.

Les axes de progrès :

- La gestion des devoirs avec une explicitation auprès des familles.
- Une sensibilisation des familles par des partenaires médicaux ou spécialisés.
- Une formation nécessaire pour les enseignantes aux nouveaux outils numériques.
- Une amélioration des résultats pour la fluence et la résolution de problèmes.

→ **La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire :**

Les points forts :

- Des structures, locaux et aménagements propices aux apprentissages et à un climat scolaire apaisé.
- Des équipes stables qui entretiennent des relations de qualité avec la collectivité et les parents.
- Pas de fait d'établissement (évènement grave).

Les axes de progrès :

- Une information des familles dans les actions visant à prévenir les phénomènes de violence.
- Quelques élèves moqués ou insultés : une formalisation des règles de vie pour les élèves d'élémentaire. Cette formalisation a été réalisée en fin d'année dernière par la classe de CE1/CE2 avec Mme Prieur.

→ **Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement :**

Les points forts :

- Des relations de qualité entre enseignantes, une liaison fluide entre « maternelle » et élémentaire.
- Des outils de communication efficaces.
- De bonnes conditions d'accueil des usagers et des services appropriés.

Les axes de progrès :

- Parfaire la connaissance des dispositifs institutionnels (tutorat, PPRE, RASED ...) pour les familles.
- Intégrer les élèves dans les choix faits pour l'école.
- Bénéficier de plus de temps de concertation pour construire et harmoniser. Quelques décharges communes ont été attribuées pour cette année en conséquence.

→ **L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial :**

Les points forts :

- Une collaboration entre les écoles et la collectivité très solide : des services de qualité (bibliothèque, périscolaire, garderie ...)
- Une APE dynamique et partenaire des actions.
- Des actions partenariales avec des producteurs locaux.

Les axes de progrès :

- Une présence accrue du RASED souhaitée auprès des écoles. Le début de l'année n'est pas concluant en élémentaire, mais un mieux à la primaire (Senillé).
- Une demande de formation pour l'usage des outils numériques. Une 1ère formation ENI a été accordée aux enseignantes de la primaire.
- Une discussion autour de la qualité des repas servis aux cycles 2 et 3.
- Une participation aux actions du réseau ECLORE de la circonscription, notamment dans la liaison école/collège.

• **Concertation**

Cette évaluation va nous permettre de nous inscrire dans le dispositif NEFLE (Notre école faisons-la ensemble). Cette démarche s'adresse à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, sous la responsabilité du directeur d'école, et se traduit par l'organisation de temps d'échanges ouverts sur la vie et le fonctionnement de l'école afin de faire évoluer le projet d'école, ce qui est bien dans la continuité du dispositif d'évaluation d'école que nous avons réalisé l'année dernière.

• **Evaluations Nationales**

Comme chaque année, des évaluations nationales ont eu lieu pour les CP et les CE1, elles ont débuté cette année le 11 septembre et se sont déroulées sur 15 jours. Une 2^{ème} série aura lieu au mois de janvier (du 15 au 26) pour les CP. Nouveauté : cette année les CM1 étaient également concernés. Ces évaluations nous aident à cerner les difficultés des élèves.

• **Projets pédagogiques particuliers au sein des écoles**

Chaque élève doit pouvoir, depuis 2015, bénéficier de 4 parcours : le parcours Avenir à partir du collège, les 3 autres interviennent dès l'école et apparaissent dans le LSU (Livret Scolaire Unique) qui permet à chaque élève de pouvoir visualiser sa scolarité du CP à la 3^{ème} par la numérisation de ses bulletins.

Saint Sauveur :

1 **PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) :**

Exposition

Le lundi 18 septembre les trois classes sont allées visiter l'exposition de Catherine Jarrett : Aliénor au petit bois, à la galerie d'arts des Mignons à Châtellerault. Tout le monde était ravi de voir les paysages de Saint-Sauveur à travers les yeux de l'artiste. Rendez-vous est pris pour que la peintre et poète intervienne à l'école pour notre plus grand bonheur, qu'il s'agisse de peinture ou de poésie, la rencontre promet d'être riche. Un grand merci à Gilles Thiollet pour avoir ouvert sa galerie juste pour nous, à Catherine Jarrett pour ses explications, interprétations et la beauté de ses tableaux, aux élèves pour leurs questions,

leur curiosité... et à la mairie pour avoir financé le bus (105 euros).

Atelier bougies chantilly

Les 9, 10 et 12 octobre, Océane Caux, une ancienne élève est venue nous apprendre à faire des bougies chantilly, la classe des CE1/CE2 a choisi de réaliser des bougies rouge et blanche au parfum de baies givrées, la classe des CE2/CM1 des bougies orange et blanche au parfum d'orange et de cannelle et la classe de CM1/CM2 des bougies marron et blanche au parfum de pain d'épices. Ces bougies seront vendues au marché de Noël au profit de l'APE. Alors rendez-vous le 3 décembre à Saint-Sauveur. Un grand merci à Océane et Sonia, sa maman.

Cinéma

Les enseignantes ont décidé d'un commun accord de réinscrire l'école à « Ecole et Cinéma ». Le premier film « Une vie de chat » a été visionné aux 400 Coups le 6 novembre. Les places sont revenues à 2€80 par enfant. Merci à la municipalité pour avoir financé le bus (105 euros). Le film nous a tous enchanté et va nous permettre de travailler sur le polar, Paris ...

La Grande Exposition

Elle a eu lieu du 16 au 20 octobre, les productions sur le thème des « émotions » ont été affichées sous le préau, à l'abri de la pluie, permettant à tous de voir et d'accrocher son œuvre. Colère, joie, tristesse ... tous ont pu s'exprimer... Rendez-vous en mai pour une nouvelle Grande Exposition dont le thème sera : Les artistes et la géométrie...

Groupe Histoire

Nous continuons de collaborer avec le Groupe Histoire de Saint-Sauveur. L'année dernière nous avons, grâce en particulier à Michel Dutartre, Colette Bastard, Vincent Butruille et Régina Roy ...monté l'exposition sur « Saint-Sauveur autrefois ». Elle a rencontré un vif succès et a beaucoup plu aux élèves (cf livre d'or). Cette année nous avons souhaité nous associer à la proposition de Vincent Butruille qui souhaite organiser avec l'aide de Colette Bastard une visite historique de Saint-Sauveur qui partirait de Chavigné ou Dercé pour rejoindre le vieux Saint-Sauveur et terminer par l'église. Cette randonnée serait ponctuée d'explications historiques. Je souhaiterais y associer quelques artistes de notre commune pour profiter également de ses pauses pour réaliser des croquis des paysages ...

Bibliothèque

Toutes les classes se rendent 1 à 2 fois par période à la bibliothèque de Saint-Sauveur pour emprunter un livre comme chaque année. Nouveauté pour cette première fois de l'année (les 6 et 7 octobre), nous avons été accueillis par Régina Roy et Corinne Demailly qui, depuis, a pris la suite de Régina.

De nombreux projets sont réalisés avec l'aide et la collaboration de la bibliothèque : l'exposition sur « Saint-Sauveur autrefois » l'année dernière, la fête du jeu ... Nous souhaitons à Régina une bonne retraite, en espérant la voir revenir en tant que bénévole et nous accueillons Corinne avec plaisir. Elle s'est déjà associée à nos sorties et projets. De nouvelles directives nous sont parvenues en ce qui concerne le PEAC : « Les programmes d'incitation à la lecture et d'expression orale seront développés en s'appuyant sur les bibliothèques et médiathèques ».

Je vous présente les quatre axes à privilégier :

- les pratiques artistiques de l'oralité, d'où notre projet de lecture de poèmes avec Catherine Jarrett qui nous permettra également de travailler le 2^{ème} axe :
- les projets où la langue est objet de création, nous comptons en effet sur elle pour nous dévoiler des astuces et peut-être révélera de grands poètes.
- les projets ouvrant sur d'autres langues, la poésie étant universelle, cela ne devrait pas poser de problème pour élargir notre projet
- les projets où la langue renouvelle la médiation des œuvres. Cette année par exemple dans la classe des CE1/CE2, les dictées sont en lien avec des tableaux, permettant de croiser les compétences de deux langages : écrit et artistique.

2 **Parcours Santé**

Cross George Sand

Le 20 octobre, les élèves de la classe de CM1/CM2 se sont rendus au collège afin de participer au traditionnel cross. Toute l'école a récolté de nombreux bouchons pour le challenge « Les bouchons d'amour » (28 kg). Ces bouchons ont fait gagner des points aux élèves qui ont également réalisé et répondu à un quiz réalisé par une autre classe (170 points). Ils ont réalisé 140 tours de piste pour la course de 20 mn. Nos élèves sont arrivés 1^{er} sur 12. Félicitations à eux.

30 minutes d'APQ (Activité Physique Quotidienne)

Les 30 mn d'APQ sont toujours de rigueur même si elles sont fortement tributaires du temps. Nous attendons toujours le kit de matériel du rectorat...

Intervention de l'infirmière scolaire.

Les CE1 puis les CE2 des deux classes ont pu bénéficier le mardi 17 octobre de l'intervention d'Houria Haskari, l'infirmière scolaire du collège de secteur, George Sand. Elle a rappelé et travaillé sur des notions fondamentales sur le thème de l'alimentation et des dents. Elle interviendra plusieurs fois dans l'année sur d'autres thèmes, sur un autre niveau et également avec le psychologue scolaire.

3 **Parcours Citoyen**

Programme pHARe

Je vous renvoie à ce dont nous avons déjà parlé plus haut. Je souhaiterais cependant rajouter qu'après avoir suivi un certain nombre de formations, j'aimerais bien de nouveau organiser un atelier avec les parents car je reste vraiment persuadée que tout le monde a un rôle à jouer... à suivre

Camion Sorégies Tour

Les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 ont participé le 29 septembre, grâce au camion Science Tour, à des expériences mettant en avant la sobriété énergétique. Un grand merci au groupe Sorégies et à la municipalité, notamment Dominique Martin, qui a géré toute l'organisation pour ce moment riche d'enseignements.

Intervention sur les fourmis :

Toute l'école a pu bénéficier de l'intervention de M. Schlag. Nous avons appris plein de choses sur les fourmis. Un grand merci à lui et à son professionnalisme. Nous allons poursuivre le travail amorcé avec « M. Fourmi » et lui enverrons nos productions. Ce qui est sûr c'est que nous les regarderons maintenant les fourmis avec un œil nouveau et attentif.

Senillé :

PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle):

- Grande Expo : nous avons reporté l'exposition sur le thème des émotions, prévue les 16 et 17 octobre en raison de la météo puis de la demande de limiter les attroupements aux abords des écoles cette dernière semaine d'école ou de contrôler les accès à l'école si mise à l'abri sous le préau.

Elle se déroulera le vendredi 17 novembre dans la salle de motricité/sieste/garderie. Les familles pourront visiter l'exposition à la sortie de l'école de 16h30 à 17h30 en présence des enseignantes (contrôle des accès) et après, en venant chercher leurs enfants à la garderie. Nous remercions Mme Michou qui réalisera l'accueil garderie du soir dans la salle orange afin de permettre la visite de l'exposition dans la salle de garderie.

- Cinéma

Nous avons réinscrit les deux classes à l'opération « Maternelles aux 400 Coups ! » Cette opération, spécialement conçue pour les élèves de maternelle, leur permet de découvrir sur grand écran, au cours de la saison, 3 films ou programmes de courts métrages, à raison d'un par trimestre. Le directeur du cinéma et son compagnon l'ours Gros Léon, accueillent les enfants en leur présentant la salle, la séance et les films. Le tarif est de 2,50€ par enfant. L'APE finance les entrées et la municipalité prend en charge le coût du déplacement en bus de 105€. Nous les en remercions.

La première projection aura lieu le mardi 14 novembre. Le programme, d'une durée de 51 minutes s'intitule « La colline aux cailloux ». Il est composé de 3 courts métrages où les petits héros vivent de grandes aventures, souvent difficiles. Les thèmes abordés sont la différence, le déracinement, la persévérance, l'espoir et la solidarité.

- Ecole d'Arts plastiques :

Du 27 octobre au 15 décembre, le centre d'art contemporain de Grand Châtellerault expose une vingtaine de peintures de l'artiste Eva Grégorieff, réalisées entre 2018 et 2023. Cette exposition intitulée « Scène d'intérieur » met en scène les tableaux au sein d'un lieu intime qui pourrait être la maison d'un collectionneur ou d'un amateur d'art. Les tableaux représentent principalement des portraits colorés de personnages dans un intérieur qui fait référence aux scènes d'intérieur de la peinture hollandaise du XVII^e siècle. Les tableaux cohabitent avec des objets, des meubles, des livres, des œuvres d'art de l'arthotèque mais aussi des sculptures en porcelaine ou en faïence de l'artiste Gilles Fromenteil. Cet ensemble renforce la dimension intimiste des tableaux installés au sein d'un décor chaleureux et confortable.

Les 2 classes visiteront l'exposition et réaliseront des ateliers autour du portrait encadrés par les membres de l'école d'arts plastiques. Nous étudions les modalités de déplacement et d'organisation pour le mardi 12 décembre ou le jeudi 14 décembre en matinée.

- Danse des Jeux

Nous participerons au projet « Danse des Jeux » du programme Génération 2024 proposé aux écoles. L'apprentissage de la danse sera progressif dans l'objectif de la présenter lors du carnaval le 21 mars et de la fête de l'école. Créée par Mourad Merzouki et labellisée Olympiade Culturelle, « la Danse des Jeux » est une chorégraphie qui célèbre les Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, sur une musique originale imaginée par Christoph Müller et Eduardo Makaroff, cofondateurs du groupe Gotan Project. Elle sera par exemple dansée sur le parcours de la flamme olympique. La Danse des Jeux est

à la fois une création chorégraphique et un projet pédagogique. Conçue de façon à être accessible de la maternelle jusqu'aux universités, elle est un moyen d'encourager l'activité physique et d'enrichir le parcours d'éducation artistique des élèves.

Education physique et sportive et Parcours santé

- Les 2 classes de l'école poursuivent les 30 minutes d'APQ (Activités physiques quotidiennes) en plus des activités motrices quotidiennes.

Ces 30 minutes d'activités physiques se déclinent de différentes façons selon les classes, l'emploi du temps de chaque période. Cela nous permet de travailler la relaxation, le bien-être à l'école mais aussi de rythmer les différents temps de classe tout au long de la journée ou encore de favoriser un bon climat scolaire en récréation en proposant des jeux traditionnels, des aménagements de cour pour réinvestir les activités découvertes en motricité...

- Randonnées pédestres :

- Dans le cadre de la journée du sport et d'un partenariat avec Les Jardins du Cœur de Senillé, la classe de PS-MS a randonné le jeudi 28/09 pour se rendre jusqu'aux serres de l'association. Une fois là-bas, les élèves ont fait un goûter, pique-nique, grâce à Josette, la mascotte de Mathebdo qui nous avait donné des macarons de Montmorillon et du broyé du Poitou. Nous avons ensuite rencontré les bénévoles et un salarié de l'association. Ils nous a expliqué ce qu'ils cultivent dans le champ et dans les serres. Nous sommes repartis avec plein de tomates à déguster à l'école.

- La randonnée pour la classe de GS/CP est reportée à la période 2 dans l'attente d'une météo plus clémente.

- Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024

Pour les GS/CP :

- Période 1 : présentation des sports pratiqués ou connus des élèves à l'ensemble de la classe (tenues, matériel, pratique), découverte des Jeux Olympiques et Paralympiques, découverte des anneaux olympiques

- Période 2 : Les Jeux paralympiques, les valeurs de l'olympisme, les symboles des sports, découverte de la « Danse des Jeux »

- Projet cirque avec l'EHPAD de Senillé

Cette année, Marie OUVRARD, l'animatrice de l'EHPAD, a proposé aux 2 classes de l'école de partager des temps d'échange avec les anciens, sur le thème du cirque. L'EHPAD finance 10 interventions de l'association Avataria de St Georges les Baillargeaux au sein de l'EHPAD autour d'ateliers cirque : jonglerie, marionnettes, clown, petit équilibre sur objets, rubans. Les élèves de l'école sont invités à participer aux ateliers d'1h30 avec les personnes âgées, à raison d'une séance par mois et par demi-groupe classe, l'autre groupe étant accueilli dans une salle de l'EHPAD. Les dates retenues sont :

- pour la classe de PS/MS : les jeudis 9/11 et 7/12/2023, 7/03 et 4/04/2024

- pour la classe de GS/CP : les jeudis 11/01, 1/02, 2/05 et 6/06/2024

Pendant les ateliers, une personne âgée travaillera en binôme avec un enfant de l'école. L'objectif est de favoriser les échanges intergénérationnels, le respect et l'entraide.

Nous remercions « La Tour de Vigena » et son animatrice pour le financement et la mise en place de ce superbe projet.

Education à la citoyenneté et EDD (Education au Développement Durable)

- L'école continue à soutenir l'Association « L'envol Thyméo » pour les enfants

atteints de la maladie d'Angelman. Nous collectons des déchets : stylos, gourdes de compote, cartouches... qui sont recyclés et financent l'association. C'est pour nous l'occasion d'éduquer nos élèves à la citoyenneté : respect des différences et du handicap, la solidarité, mais aussi de pérenniser le projet d'éducation au développement durable de l'école sur le tri des déchets et le recyclage.

- Jardins du Cœur de Senillé :

L'aide alimentaire fournie par « Les Restos du Cœur » permet de développer de nombreuses activités d'inclusion sociale et d'insertion économique. L'activité maraîchère menée sur Senillé permet d'accompagner ses salariés dans leur chemin d'insertion professionnelle.

Le projet avec l'école vise à mettre en avant le respect des autres et des différences, l'éducation à la solidarité et permet de faire le lien avec le jardin de l'école. Les enfants pourront visiter puis travailler dans un vrai jardin, auprès des salariés. La culture respectueuse de l'environnement est l'un des axes essentiels des jardins d'inclusion qui sera transmis aux élèves. Le projet sera mené tout au long de l'année avec différents temps forts :

- Temps 1 (période 1) : randonnée jusqu'aux jardins solidaires, présentation de l'association et de son rôle, présentation de l'équipe, visite des serres et du jardin. Action réalisée par la classe de PS/MS le ..., à réaliser par la classe de GS/CP en novembre lorsque le temps le permettra.
- Temps 2 (entre janvier et avril) : récolte de légumes, en champ ou en serre, par nos élèves in situ, encadrés par les salariés de l'association.
- Temps 3 (en mai) : ateliers de semis de fleurs dans des pots biodégradables, land-art, tri-images sur les animaux amis ou pas du jardinier...
- Temps 4 (en juin) : accueil des membres de l'association et des pensionnaires de l'EHPAD autour du jardin de l'école et d'un goûter préparé par les élèves.

Maîtrise de la langue

- Les 2 classes de l'école sont réinscrites au projet de la circonscription « Histoires de Lire » pour favoriser le plaisir de lire. Le thème des sélections cycle 1 et cycle 2, cette année est « La ville ». Chaque sélection regroupe 4 albums de littérature enfantine sélectionnés par les bibliothécaires de la CAPC et la BPC. Dans le cadre de ce projet, les classes participantes sont invitées à découvrir ces albums en classe puis à effectuer un vote pour élire leur ouvrage préféré. Certaines classes auront la chance d'accueillir des auteurs dans leur locaux, pour les autres, ils pourront les rencontrer dans les bibliothèques de la CAPC.

C'est la coopérative de l'école qui financera l'achat des 2 sélections de livres pour l'école.

- Bibliothèque :

Mardi 3 octobre Régina Roy a accueilli, pour la dernière fois, les 2 classes de l'école en petits groupes, pour familiariser nos élèves avec la bibliothèque. Nous remercions chaleureusement Régina pour ces beaux moments partagés autour des livres et lui souhaitons une bonne retraite.

Les CP ont pu emprunter des livres qu'ils lisent à la maison et échangent en classe tous les mardis. Les PS-MS-GS ont rapporté pour les classes une sélection d'albums et de documentaires sur les 5 sens, le corps humain et l'automne qui enrichissent notre bibliothèque de classe.

Mardi 21 novembre, ce sera au tour de Corinne Demailly, notre ancienne ATSEM des PS/MS, qui remplace Régina sur le poste de bibliothécaire, de nous accueillir à la bibliothèque. Les élèves ont hâte de la retrouver.

MATHebdo :

Il s'agit d'un outil numérique mis au point par le groupe de formateurs mathématiques de l'académie de Poitiers qui propose des problèmes mathématiques interactifs : en arithmétique, en géométrie, en structuration de l'espace, en français et en anglais. Les élèves résolvent collectivement ces problèmes : en maternelle la résolution des problèmes se fait principalement par manipulations ; à partir du CP, une schématisation sur ardoise est introduite. Pour ces deux premières périodes, les élèves de CP, GS et MS y consacrent 20 min quotidiennement. Les PS commenceront en janvier.

4 Utilisation des moyens de l'école

- Ressources humaines des écoles**

Effectifs

PS/MS	GS/CP	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2	RPI 105 élèves
22	23	18	21	21	
Effectif Senillé : 45 <i>moyenne : 22,5</i>		Effectif Saint-Sauveur : 60 <i>moyenne : 20</i>			Moy : 21

Organisations internes**Saint-Sauveur :**

- Une remplaçante prendra la classe de CE1/CE2 une journée par mois pour la décharge de direction, cela devrait être toujours la même personne dans la mesure du possible.

Senillé :

- De même, Mme Raoul sera déchargée une journée par mois, dans la classe de GS/CP. Ce seront Mesdames Camiade et Dutarte qui assureront cette décharge de direction. Parmi ces journées de décharge, quatre journées seront communes aux deux directrices pour leur permettre de mener à bien les projets communs du RPI. Notre demande, suite à l'évaluation d'école, a été entendue. Nous tenons à remercier l'Inspection Académique de Châtellerauld et sa secrétaire pour leur aide.
- Un décroïsonnement sera mis en place du 13 au 24 novembre pour réaliser des ateliers à dominante scientifique autour des 5 sens en mélangeant tous les élèves de l'école de PS au CP et en utilisant les compétences des deux enseignantes et des deux ATSEM. Nous accueillerons les élèves en 4 groupes hétérogènes de 11, 12 élèves, de 15h30 à 16h00. Les groupes tourneront sur les quatre ateliers pendant une semaine.

- Moyens matériels et financiers**

Coopérative scolaire

La coopérative scolaire permet de réaliser des projets de classe ou d'école : sorties scolaires, achats de matières premières pour cuisiner, fabriquer, jardiner... Ces projets ont besoin de fonds pour exister. L'association des parents d'élèves a versé 10 euros par enfant dans chaque école. Nous avons demandé aux familles une participation complémentaire de

10 euros par enfant pour nos coopératives scolaires cette année afin de soutenir nos différents projets. Cette contribution est volontaire mais non obligatoire. Il a été appliqué, comme cela avait été décidé lors du conseil d'école de juin 2022, un tarif dégressif pour les familles ayant trois enfants ou plus scolarisés dans nos écoles (8 € par enfant).

La mairie, de son côté, finance l'achat des fournitures scolaires, des matériels pédagogiques, des manuels... à hauteur de 50 euros par élève.

Travaux

Ecole de Saint-Sauveur :

- Les parcours de billes sont arrivés et ont été installés sur des planches en bois afin de pouvoir être installés sur le goudron de la cour sans se détériorer trop rapidement. Un grand merci à la municipalité pour avoir investi dans ce jeu de cour (680 euros environ).
- le récupérateur d'eau est arrivé et n'attend plus que d'être installé.
- Nous sommes dans l'attente des nouvelles clés qui devraient nous simplifier les choses.

Ecole de Senillé :

- Le bas des murs des toilettes pour adultes (partagées avec les élèves de l'école élémentaire lorsqu'ils sont en garderie) a été repeint pendant les vacances afin de les assainir.
- Les distributeurs automatiques de savon dans la classe de PS/MS et des petites toilettes sont réparés et fonctionnent.
- Le chauffage de l'école est en panne. La pièce défectueuse a été commandée et arrivera en fin de semaine. La municipalité a mis en place des radiateurs électriques dans les 2 classes, la garderie et la cantine. Nous pouvons travailler sereinement. Un message a été fait aux parents pour couvrir les enfants (toilettes et couloirs non chauffés).

5 Hygiène et Sécurité

Je voudrais profiter de cette partie pour aborder une question qui nous est remontée et qui même si elle ne nous concerne pas directement, pose question : un parent d'élève a trouvé sur le chemin pour aller au travail une collégienne en pleurs qui avait raté son bus, que faire si on n'arrive pas à joindre les parents ?

Il est conseillé de s'adresser à la gendarmerie. Le parent concerné demande s'il ne serait pas possible de réaliser une réunion avec les CM pour leur expliquer ce qu'ils doivent faire dans cette situation. Proposition est faite de se renseigner auprès du Rectorat et de se rapprocher de la brigade d'appui pour mettre en place cette information auprès des CM.

Exercice d'évacuation en cas d'incendie :

Chaque école doit réaliser sur l'année scolaire 2 exercices d'alerte incendie.

- un exercice a été réalisé à l'école de Saint-Sauveur le 12 septembre :

En général sur Saint-Sauveur, nous faisons trois exercices incendie, même si seulement deux sont obligatoires : le 1^{er} où tout le monde est prévenu, un 2^{ème} où seuls les enseignantes et le personnel périscolaire sont au courant et le dernier est une surprise, il est déclenché de manière inopinée.

Il a été déclenché de la classe des CE1/CE2 à 12h10. L'évacuation s'est faite correctement en 52'.

- un exercice a été effectué le 22 septembre à Senillé : le signal, déclenché par Mme Blanchard à 11h20 dans la salle de motricité, était parfaitement audible dans toute l'école et en cantine. L'évacuation s'est déroulée calmement, les élèves de la classe de PS/MS avaient le cheminement le plus long à réaliser par l'extérieur de la salle de motricité jusqu'au champ. L'ensemble des élèves était rangé et comptabilisé en 2min16s sur le point de rassemblement. Pour les élèves de MS, de GS et de CP, ce signal sonore est connu. Ils apprennent qu'ils doivent évacuer l'école par les portes portant les signaux d'évacuation (bornes vertes au-dessus des portes) car elles s'ouvrent vers l'extérieur. Pour les élèves de PS, ce 1^{er} exercice est une découverte. Ils ont réagi sans panique après les explications données par leur enseignante.

Le prochain exercice sera déclenché de façon inopinée par Mme Raoul en période 4. Le feu sera symbolisé par des plots afin de bloquer des accès et d'observer les réflexes de chacun pour le cheminement jusqu'au point de rassemblement.

Exercice PPMS alerte intrusion :

Chaque école doit réaliser 3 exercices PPMS chaque année. Il existe deux sortes de PPMS : alerte intrusion et risques majeurs. Le 1^{er} doit obligatoirement se faire avant les vacances de la Toussaint et est forcément une alerte intrusion. Cette année les exercices PPMS ont été un peu désorganisés et je ne peux bien évidemment pas évoquer ce point sans aborder le décès de Dominique Bernard qui nous a tous secoué, le 16 octobre nous avons donc observé une minute de silence et discuté autour de l'importance et du rôle de l'école tant dans les apprentissages fondamentaux du Lire, Ecrire, Compter que dans son devoir de construire le citoyen et développer la pensée et l'esprit critique.

- ce premier exercice a été réalisé à l'école de Saint-Sauveur :

Comme souhaité par notre ministre Gabriel Attal avant les événements d'Arras, il a été réalisé le 13 octobre en lien avec la journée de la résilience, le scénario que nous avons inventé a été expliqué à tous, le but n'étant pas d'effrayer les gens (enfants et adultes). Nous avons choisi de le réaliser à 16h00 afin de pouvoir associer le personnel périscolaire de garderie et n'avons appris qu'après coup la tragédie. L'exercice s'est parfaitement déroulé, le but est d'acquérir des réflexes : fermer la porte à clé, éteindre les lumières, fermer les rideaux, stores ...

- A Senillé, l'exercice prévu est reporté à la demande de l'inspecteur après les vacances de La Toussaint pour ne pas accroître les fragilités psychologiques après le décès de notre collègue : il se déroulera le lundi 13 novembre

M Paquet, notre inspecteur, nous a demandé d'adapter nos écoles à la posture Vigipirate

« Urgence Attentat ».

Sur l'école, une réunion sécurité s'est tenue le 19 septembre en présence des enseignantes, des ATSEM, de la cantinière et de Mme Michou responsable des temps périscolaires. Les contenus, les rôles et les réflexes à mettre en place ont été revus pour les 2 PPMS.

6 Mise en œuvre et suivi du Projet éducatif de territoire (PEDT).

Les personnels périscolaires sont associés aux projets du RPI car nous travaillons en complémentarité :

pHARe (lutte contre le harcèlement scolaire), 30 mn d'APQ et NEFLE:

Ces trois projets s'intègrent dans le temps complet de présence des enfants à l'école. Ils impacteront de fait le PEDT sur des projets dont nous vous reparlerons dans l'année.

Pour le moment, les projets pHARe et le projet APQ se poursuivent, ce dernier vise à formaliser et encadrer les jeux qui ont lieu sur les temps de récréation et sur les temps périscolaires. Les jeux ont déjà été enrichis l'année dernière par l'achat d'un panier de basket, des arènes pour les toupies et donc les fameux parcours de billes. La pause méridienne étant plus longue que les récréations, en accord avec le personnel du périscolaire et en respectant le taux d'encadrement (1 pour 18), il est envisagé qu'un petit groupe d'élèves puisse bénéficier du city stade à proximité de l'école. Sur Senillé, les personnels périscolaires intègrent la relaxation et des petits temps de motricité à leur pratique afin de rythmer les temps de garderie et les activités, ou de permettre un retour au calme et de favoriser le bien-être et un bon climat scolaire.

Quant au projet NEFLE, si les idées ne manquent pas, il faut encore tout formaliser et faire valider ...

Carnaval des écoles :21 mars

Le thème cette année sera : le printemps.

7 Activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

11 Novembre Commémoration de l'armistice de 1918 :

Les élèves volontaires sont invités à participer à la cérémonie. Ils pourront venir pour 11h30 à Senillé lors de la dépose de la gerbe au monument aux morts, place de l'église. Des élèves de CM liront le texte de la Fédération des Anciens Combattants puis tous les élèves présents chanteront La Marseillaise avec la chorale de la commune. La cérémonie sera suivie d'un pot de l'amitié, salle Vaudreching.

Spectacle de Noël à l'Ecole du Cirque :

Le lundi 5 décembre, les deux écoles iront à l'ENCC pour assister à la 28^{ème} édition de Cirque en décembre. Le spectacle dont le prix s'élève à 420 euros sera payé par l'APE et le financement des trajets bus par la municipalité.

Marché de Noël :

Dimanche 3 décembre, chaque classe du RPI participera au marché pour le compte de l'association des parents d'élèves en fabriquant un petit objet ou en cuisinant des gourmandises. Les enseignantes seront présentes sur le stand en matinée selon leurs disponibilités.

Goûter de Noël :

Le goûter de Noël aura lieu, comme tous les ans, le dernier jour avant les vacances pour l'école de Senillé et le jeudi pour l'école de Saint-Sauveur.

8 Place des parents à l'école

APE « 1, 2, 3, Soleil » :

Un nouveau bureau a été constitué lors de l'assemblée générale du 22 septembre 2023. Nous remercions les parents élus pour leur investissement. Plusieurs actions ont déjà été menées ou sont en cours : la boum, la braderie et la vente de chocolats de Noël.

Evaluations nationales de rentrée en CP, en CE1 et en CM1 :

Comme expliqué plus haut, les élèves de CP, CE1 et CM1 ont été évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire et les CP le seront de nouveau à mi-parcours en janvier.

Les parents ont été informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt de cette évaluation afin d'offrir un enseignement personnalisé adapté aux besoins de chaque élève, lors d'entretiens individuels. Nous avons transmis une fiche bilan des résultats de leur enfant.

Agréments natation : de nouvelles cessions d'agrément vous ont été proposées. Je n'ai pour l'instant aucun retour sur Saint-Sauveur.

Sur Senillé, M Marrhadour, le papa de Judith en GS, a passé avec succès son agrément. Mme Pinchaud, mamie de Léanna en GS passera également l'agrément jeudi prochain au Centre Aquatique de Châtelleraut. Trois autres mamans d'élèves ont émis le souhait de passer l'agrément mais n'étaient pas disponibles aux premières dates proposées. Nous aurons donc au moins 13 agréés sur le RPI qui pourront accompagner les classes de GS/CP et CE1/CE2 sur le bassin de Naintré au mois de mars.

Prochains conseils d'école : 12 mars et 11 juin

Fait à Senillé St Sauveur

Le 7 novembre 2023

La présidente du Conseil d'Ecole
Mme Guychard

Les secrétaires de séance
Mmes Godineau Trannoy et Prieur



